

<<2005年中国教育绿皮书>>

图书基本信息

书名：<<2005年中国教育绿皮书>>

13位ISBN编号：9787504133229

10位ISBN编号：7504133221

出版时间：2005-12

出版时间：教育科学出版社

作者：国家教育发展研究中心

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2005年中国教育绿皮书>>

### 前言

为了及时和充分反映国家科教兴国战略、宏观教育规划和重要政策的实施情况，国家教育发展研究中心从2000年开始，每年编辑一册教育国情研究和政策分析报告——《中国教育绿皮书》，分析我国教育发展和改革的现状与趋势，对广大人民群众关心的教育政策热点和难点问题进行探讨，并且提供有关国际教育政策动向的参考资料。

本书分为三部分十三篇专论。

全国回顾了2004年中国教育改革与发展，重点评价了职业教育方面的新进展，同时推出本书第一个主题“教育规划”，对“十一五”期间中国教育发展和改革的背景进行了深入分析。

“中国教育政策新视点”部分展示了本书另外两个主题：“教育财政”和“独立学院试验”，提出健全公共财政体系，推进教育公平，借鉴国际组织经验，完善高等教育多元化投入机制等观点，并对独立学院这一高等教育发展的创新试验进行了具体探讨，力图对当前教育发展的一些重点、热点和难点问题作出判断。

## <<2005年中国教育绿皮书>>

### 内容概要

为了及时和充分反映国家科教兴国战略、宏观教育规划和重要政策的实施情况，国家教育发展研究中心从2000年开始，每年编辑一册教育国情研究和政策分析报告——《中国教育绿皮书》，分析我国教育发展和改革的现状与趋势，对广大人民群众关心的教育政策热点和难点问题进行探讨，并且提供有关国际教育政策动向的参考资料。

本书分为三部分十三篇专论。

全国回顾了2004年中国教育改革与发展，重点评价了职业教育方面的新进展，同时推出本书第一个主题“教育规划”，对“十一五”期间中国教育发展和改革的背景进行了深入分析。

“中国教育政策新视点”部分展示了本书另外两个主题：“教育财政”和“独立学院试验”，提出健全公共财政体系，推进教育公平，借鉴国际组织经验，完善高等教育多元化投入机制等观点，并对独立学院这一高等教育发展的创新试验进行了具体探讨，力图对当前教育发展的一些重点、热点和难点问题作出判断。

## &lt;&lt;2005年中国教育绿皮书&gt;&gt;

## 书籍目录

前言中国教育现状述评一、2004年中国教育发展概述（一）2004年我国社会经济形势与政策环境（二）2004年我国教育事业发展现状二、2004年职业教育事业的新进展（一）对职业教育重要性认识提升到新的高度（二）把职业教育工作提高到新的水平（三）开辟职业教育事业新局面三、“十一五”规划期间中国教育发展的宏观背景和展望（一）未来5-15年经济发展对教育的需求和影响（二）“十五”期间我国教育事业发展状况的初步评估（三）“十一五”期间我国教育与政策展望中国教育政策新视点四、高等教育发展与财政政策：中国经验与国际视角——中国教育部与OECD国际研讨会综述（一）高等教育的发展与财政问题：国际背景与中国的实践（二）就业市场与高等教育发展（三）多样化发展要求的高等教育质量评价（四）政府高等教育财政政策的优化选择（五）大学经费来源多元化趋势（六）会议总结与合作展望五、标本兼治，综合治理：进一步规范教育收费制度（一）对全国范围规范教育收费制度的总体评价（二）近期教育乱收费的基本状况与主要特点（三）教育乱收费的动机与原因的分析（四）治理乱收费和规范收费制度的若干对策建议六、高等教育体制创新的试验：独立学院的发展（一）对独立学院发展现状的基本判断（二）独立学院产生的背景分析（三）独立学院发展的特性与作用（四）独立学院发展中的问题（五）努力促进独立学院健康发展七、城镇化进程中的教育发展政策问题（一）世界进入城市时代的宏观背景（二）我国城镇化的进程及其对于教育发展的影响（三）城镇化进程中流动人口教育问题及现行教育政策（四）我国城镇化进程中教育政策的若干建议八、农村中小学女教师和代课教师问题分析（一）我国农村中小学教师面临的问题与挑战（二）部分地区基础教育阶段代课教师问题分析国际教育政策动态九、21世纪大学发展的战略规划与改革动向——第二届中外大学校长论坛综述（一）大学发展的战略选择（二）大学管理的创新思维（三）大学教育的宽阔视野（四）大学科学研究的新境界（五）大学社会服务的新路经（六）大学应付全球化的挑战十、国际社会基础教育面临的挑战、趋势和优先事项——解读UNESCO国际教育大会第47届会议文件（一）国际社会基础教育面临的挑战（二）教育的发展趋势（三）优先行动事项十一、墨西哥、巴西的教育发展及公共政策（一）墨西哥、巴西两国义务教育发展状况（二）墨西哥、巴西两国职业教育发展状况（三）墨西哥、巴西两国私立教育发展状况（四）墨西哥、巴西两国教育发展政策的启示十二、法国、意大利的高等教育管理制度及其政策法国高等教育制度的特点（一）法国高等教育现状及机构特点（二）法国高等教育宏观管理体制的若干特色（三）法国大学内部管理的有关特色（四）近年来法国高等教育改革与发展轨迹意大利高等教育管理（一）意大利高等教育的法律基础（二）意大利高等教育的历程沿革（三）意大利高等教育的管理和协调机构（四）意大利的大学组织（五）意大利的大学学制十三、国际教育服务贸易的最新进展及相关政策（一）开展跨境高等教育研究的必要性（二）亚太地区高等教育跨境提供的特点（三）国际层面对跨境高等教育的研究（四）有关跨境教育不同的理念和政策目标（五）服务贸易总协定教育之间的联系（六）关于《高等教育跨境提供质量保障纲要》（草案）后记

## &lt;&lt;2005年中国教育绿皮书&gt;&gt;

## 章节摘录

4. 完善对学校经费筹措和使用的财务监督和审计, 增强收费的透明度和社会监督 2004年以来的“审计风暴”表明, 完善审计制度是治理教育乱收费、防治教育系统职务犯罪的重要举措。必须进一步加强对公共权力运行的制约和监督, 保证把人民赋予的权力用来为人民谋利益, 使所有公办学校都能自觉接受监督。

结合现代学校制度建设, 改进学校的财务管理, 加强学校内外部对收支两条线状况的财务监督和审计, 规范教育成本, 核算支出标准, 防止随意将违规收益分配列入成本, 监督办学的成本效益, 切实完善校务公开和财务公开制度, 建设透明的学校, 促进社会对学校管理的参与和监督。

要把收费的规范性、透明性、经费使用的规范程度作为衡量和评估学校管理水平的重要指标。

要建立和完善有关教育收费决策的社会听证制度和公示制度。

对可能引起争议的教育收费政策, 政府在决策前应举行听证, 科学和民主决策。

如招收择校生的高中, 应尊重群众的知情权, 实行校务公开, 应将符合“三限”政策的收费生招生数公布以增加透明度, 接受社会监督。

为加强社会监督, 建议实行收费决策过程公开听证会制度, 并实行财务与收费决策与管理的问责制。

有些收费(如校服、住宿费等)可不作统一规定, 但必须加以必要的指导和规范, 谁作出的收费决策, 谁就应承担相应的责任。

拓宽和健全监督渠道, 除财务、校务公开外, 还要建立健全公办学校校长和财务负责人的个人重大事项报告制度、述职述廉制度和经济责任审计制度, 依法实行质询制、问责制、罢免制。

支持和保证当地人大、政府专门机关、司法机关依法履行监督职能, 支持和保证当地政协依照章程开展民主监督。

加强社会监督, 保障公民的检举权、控告权、申诉权。

建立健全对违规收费的行政部门、学校和个人的惩罚处置机制, 对涉案机构和人员必须追究其法纪责任。

应当建立制度化的教育成本核算、教育收费及家庭教育费负担状况的常规监测机制。

有调查表明, 子女的教育费已成为我国居民家庭的一项主要开支。

目前教育部、国家统计局和财政部每年都发布教育经费状况监测的公告, 但这种监测主要局限于中央和省级政府的财政性教育经费的投入状况、“三个增长”的状况等, 而没有对学生及其家庭教育费负担状况作调查。

为了监测教育收费以及群众的教育费负担状况, 应建立定期的监测调查制度, 并且将这种监测调查结果作为制定教育收费政策的重要参考依据。

5. 完善办学体制, 建立现代学校制度 从长远看, 治理教育乱收费和规范收费的治本之策, 必须适应构建社会主义市场经济体制和公共财政制度, 构建中国特色社会主义现代化教育体系的要求。

(1) 要理顺学校的各种关系, 如政府和学校、学校与社会、学校与受教育者、学校之间的关系, 等等, 把规范收费行为作为建立现代学校制度的重要内容。

(1) 完善办学体制, 理顺各类学校的资源筹措机制 在今后拟制定的《学校法》中, 应当明确公办学校、民办非营利类学校和民办营利类学校的角色定位和相应的资源筹措机制。

对于公办学校, 财政预算应全额资助, 义务教育阶段免除杂费, 按照联合国教科文达喀尔宣言的目标要求和我国政府对全民教育的承诺, 建议2015年前的次序是: 农村贫困家庭小学初中学生(按照《2003-2007年教育振兴行动计划》的部署, 估计在2007年前可以覆盖)——城镇贫困家庭小学初中学生(在有条件的地区已经对低保户子女实施)——农村全部小学学生——城镇全部小学学生; 2015年以后, 根据综合国力, 农村全部初中学生——城镇全部初中学生。

而教科书费用的减免和寄宿制学生生活补贴(加上免除杂费, 被称为“两免一补”), 依然按照国家目前的统一政策执行。

<<2005年中国教育绿皮书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>