

<<中国教育管理评论 (第3卷) >>

图书基本信息

书名：<<中国教育管理评论 (第3卷) >>

13位ISBN编号：9787504133151

10位ISBN编号：7504133159

出版时间：2005-12

出版时间：教育科学出版社

作者：褚宏启

页数：492

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国教育管理评论》是为提高我国教育管理研究水平而搭建的学术平台。

本书旨在体现本领域的重要研究成果和最新的研究进展，传播教育管理的新理论，新思想，新方法，倡导健康向上的思想趋向和学术风气，尤其注重教育管理研究方法的突破，以引导我国的教育管理研究不断前进，为理论研究和实践变革提供最有价值的知识，从而改善中国教育管理的知识状况，提升中国教育管理的实践水平。

书籍目录

研究反思“学校管理”该研究什么——从研究对象反思研究立场和研究方法
教育管理研究的方法论理论前沿
学校知识管理量具的开发与研究
关于小学生学业产生影响因素的实证探索
学校治理学生发展的契机与学校管理的话语
民办学校产权配置与治理机制研究
美国高校董事会制度研究
管理者研究
中小学校长专业标准研究
中小学校长专业组织研究
中小学校长资格制度研究
教育政策与法律论
学生权力
现代学生教育选择权的法理学探讨
大学生的受教育权及其保护
学术动态
教育效能与学校改进研究的新进展——中国首届国际教育效能与学校改进大会会议综述
教育管理研究的新趋向——年全国教育管理学科学术委员会暨全国教育管理协作研究学术年会会议综述
《中国教育管理评论》投稿须知

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>