

<<一门捉摸不定的科学>>

图书基本信息

书名：<<一门捉摸不定的科学>>

13位ISBN编号：9787504133106

10位ISBN编号：7504133108

出版时间：2006-06-01

出版时间：教育科学出版社

作者：埃伦·康德利夫·拉格曼

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一门捉摸不定的科学>>

内容概要

译者前言1 中文版序3 英文版序5 导言缓慢的演变：教育成为大学研究的课题1 第一部分 科学的探索：早期的教育研究 第1章 勉强的伙伴：心理学家转向教育23 第2章 专业化与孤立化：教育研究成为一种职业41 第3章 技术带来的影响：测验与学校调查69 第二部分 不和谐的音调：两次世界大战之间的课程研究 第4章 政治、赞助和创业：课程改革的动态过程103 第5章 发展的观点：批评家挑战教育决定论128 第三部分 优秀与平等：长期存在的问题与教育研究的潜能 第6章 对抗的领域：学科与教育163 第7章 提供基础与放弃支持：联邦政府对教育研究的作用184 第8章 促进学习与改革：教育研究的新方向212 结论教育研究的重构231 注释246 索引305 译者简介359

<<一门捉摸不定的科学>>

书籍目录

译者前言1 中文版序3 英文版序5 导言缓慢的演变：教育成为大学研究的课题1 第一部分科学的探索：早期的教育研究第1章 勉强的伙伴：心理学家转向教育23 第2章 专业化与孤立化：教育研究成为一种职业41 第3章 技术带来的影响：测验与学校调查69 第二部分不和谐的音调：两次世界大战之间的课程研究第4章 政治、赞助和创业：课程改革的动态过程103 第5章 发展的观点：批评家挑战教育决定论128 第三部分优秀与平等：长期存在的问题与教育研究的潜能第6章 对抗的领域：学科与教育163 第7章 提供基础与放弃支持：联邦政府对教育研究的作用184 第8章 促进学习与改革：教育研究的新方向212 结论 教育研究的重构231 注 释246 索 引305 译者简介359

<<一门捉摸不定的科学>>

编辑推荐

《门捉摸不定的科学：困扰不断的教育研究的历史》为近年来在美国引起巨大影响的不可多得的教育研究名著。

书中论述了一百多年来美国教育研究的历史，从美国历史的角度来阐述与美国教育研究相联系的美国现实问题，把教育研究的历史既看成是一门科学的历史，又看成是正在进行着的美国当代社会文化的一部分，从而揭示了令人困惑的美国当代教育研究的历史背后的复杂多变的社会发展过程。

《门捉摸不定的科学：困扰不断的教育研究的历史》可以成为研究中国教育历史、改进中国教育现实的一面镜子。

<<一门捉摸不定的科学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>