

<<当代美国教育改革的社会机制研究>>

图书基本信息

书名：<<当代美国教育改革的社会机制研究>>

13位ISBN编号：9787504133076

10位ISBN编号：7504133078

出版时间：2006-06-01

出版时间：教育科学出版社

作者：傅林

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代美国教育改革的社会机制研究>>

内容概要

本书是在作者博士论文的基础上编撰而成。

它以20世纪60年代的美国为背景，对这个时期该国教育改革运动的形成做历史考察，具体展现了美国的社会系统中各组织、部门、利益之间既相互斗争而又达成妥协、影响和推动教育改革运动的过程，从而揭示当代美国教育改革的社会机制。

在本书的前三章，作者分别讨论了冷战、民权运动、贫困与教育改革形成之间的关系，第四章以此前展示的教育改革运动动态形成过程为基础，对当代美国教育改革形成的社会机制做了静态分析。

作者指出，利益的诉求和冲突是教育改革社会机制中各要素活动的永恒主题，以权力制约权力是它们手中的法宝，教育改革就是在这些力量的冲突和平衡中诞生的。

<<当代美国教育改革的社会机制研究>>

作者简介

傅林，四川泸州人，四川师范大学副教授。
2001年考入北京师范大学，2004年获教育学博士学位。
现为清华大学公共管理学院管理科学与工程博士后流动站研究人员。

主要研究领域为外国教育史、比较教育、高等教育。
参与多项国家级和省部级重点课题的研究工作；在《教育研究》、《比较教育研究》、《中国高教研究》、《清华大学教育研究》、《北京大学教育评论》、《外国教育研究》等学术刊物发表论文30余篇；主编、参撰著作多部。

书籍目录

序导论第一章 冷战与教育改革第一节 教育改革的前奏一、“科学永无边界”二、冷战兵工厂里的另一种“工具”三、科学的美国人?四、“卫星”冲击波第二节 冷战下的教育变革一、自然科学研究委员会与课程教育改革二、冷静的智者——科南特第二章 民权运动与教育改革第一节 民权运动的初始一、教育上的种族歧视二、布朗案三、小石城事件第二节 种族利益集团与教育改革一、民权运动领导者论教育二、非洲裔美国人的行动三、土著美国人的行动四、亚洲裔美国人的行动五、西裔美国人的行动六、1964年民权法案第三节 社团控制与平等教育一、社团控制理论的出现二、教育领域中的“黑人权力”第三章 “反贫困之战”与教育改革第一节 “反贫困之战”的缘起一、麦尔登的研究与哈林顿的发现二、沃尔特赫勒报告第二节 教育与“反贫困之战”一、1964年《经济机会法》二、1965年《初等和中等教育法》第四章 当代美国教育改革社会机制的静态分析第一节 教育改革社会机制中的制衡要素一、关于“社会机制”二、制衡的要素第二节 教育改革社会机制的静态结构和特征一、静态结构二、结构特征第三节 教育改革社会机制成因的制度分析一、关于制度和制度分析二、社会机制成因的正式制度分析三、社会机制成因的非正式制度分析结语参考文献附录 重要部门、组织名称英汉对照表附录 重要人名英汉对照表后 记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>