

<<高等教育的日本模式>>

图书基本信息

书名：<<高等教育的日本模式>>

13位ISBN编号：9787504131997

10位ISBN编号：7504131997

出版时间：2006-2

出版时间：教育科学

作者：天野郁夫

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育的日本模式>>

内容概要

本书从历史和国际比较的视角对日本高等教育系统的结构和功能进行了详细的论述，是一部全面了解日本高等教育发展史的重要著作。

20世纪90年代末期以来，我国高等教育的大规模扩招，正在给政策决策者和学术研究者提出新的课题。

如何构建适合我国国情的高等教育系统，是保障我国高等教育可持续发展的关键。

日本高等教育这一个多世纪，特别是“二战”后几十年的发展经验，对思考中国高等教育系统的现在与未来的各种问题，具有重要的借鉴意义。

同时，由于作者运用社会学的方法对高等教育进行研究，开辟了高等教育研究的新途径，因此本书的研究方法对我国教育理论工作者也具有方法论的参考和借鉴价值。

<<高等教育的日本模式>>

作者简介

天野郁夫，日本著名教育社会学家和高等教育学家。

1936年出生于日本神奈川县，1958年毕业于一桥大学经济学院，1966年毕业于东京大学大学院教育学研究科（博士课程），获教育学博士学位。

他先后在日本国立教育研究所、名古屋大学、东京大学任职，历任东京大学教育学院教授、院长，日本教育社会学会会长，日本高等教育学会首任会长，日本大学审议会委员，日本学术会议会员等职。现任日本文部科学省国立大学财务经营中心研究部部长。

天野教授的著作颇丰，主要代表作有《考试的社会史》（1983）、《高等教育的日本模式》（1986）、《近代日本高等教育研究》（1989）、《大学——变革的时代》（1994）、《教育改革的趋势》（1995）、《E本的教育系统》（1996）、《教育与近代化——日本的经验》（1996）、《大学——挑战的时代》（1999）、《大学改革的趋势》（2001）、《日本高等教育系统》（2003）等。

除此之外，还发表了300多篇论文。

天野教授是日本当今最著名的高等教育学家之一，

<<高等教育的日本模式>>

书籍目录

中文版序第一章 引论：高等教育的发展阶段学说与制度类型论一、特罗的发展阶段“理论”二、阶段过渡的问题三、模式与现实四、美国与日本五、本·戴维与阿什比六、“大学”与“高等教育”七、比较“高等教育”之历史研究的重要性第二章 旧制专门学校：高等教育机构雏形的建立一、专门学校的建立二、发展过程三、留给“二战”后的遗产第三章 高等教育机构的设置认定与标准判断一、两种设置认定方式二、日本的情况三、设置认定与标准判断四、《专门学校令》与私立学校的设置认定五、《大学令》与私立大学六、“二战”后的问题第四章 地方国立大学的建立与发展一、高等教育的地方性二、官学本位主义与地方的教育要求三、高等教育的地方性结构四、战争期间的改革与扩张五、地方国立大学的建立六、缩小中央（东京）与地方的差距七、探索新的地方性第五章 高等教育大众化的过程与模式一、大众化的日本模式二、高等教育机构的形态与功能三、大众化的过程四、大众化的冲击五、遗留下来的课题第六章 高等教育制度论：日本模式的摸索一、问题的设定二、“雏形”的建立三、等级结构的形成四、“二战”后的改革五、新制度的摸索第七章 大学分类论一、大学分类的方法二、大学群的比较分析三、大学群的特性分析第八章 日本模式的变化一、“高等教育系统”论二、等级结构的性质三、高等教育的日本模式四、教师与学生五、社会威信的变动六、中央（东京）与地方七、等级结构的变动八、研究与教育九、变革时期的高等教育后记译后记

<<高等教育的日本模式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>