

<<初任教师手册>>

图书基本信息

书名：<<初任教师手册>>

13位ISBN编号：9787504131942

10位ISBN编号：7504131946

出版时间：2005-8

出版时间：教育科学出版社

作者：科林·马什

页数：508

字数：519000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初任教师手册>>

内容概要

这是一本适合于所有师范院校学生阅读的综合参考书，也是新老教师不可多得的一本专业读物。

本书的宗旨在于帮助学生建立成长为优秀教师所必需的概念和技能。

本次再版吸收了最新的研究成果，进行了广泛的修订，同时继续保持了对反思性实践的关注。

书中考察的专题依然是中小学初任教师必须掌握的内容：学生的学习；教师怎样组织教学活动；有效教学；教学专业化。

本次修订新增的内容，包括计算机在课堂中的运用、学业评定与成绩报告、课堂中的多样性，以及权利下放和家长参与学校所带来的影响。

澳大利亚的大学项目研究所设在柯尔廷科技大学，科林·马什教授是该所学术性项目研究中心主任。他曾作为公共首席执行官和大学教授在中小学工作过，具有丰富的教育和管理经验。

<<初任教师手册>>

作者简介

科林·马什(Colin Marsh)教授，任教于澳大利亚西澳州珀斯市的柯尔廷大学，具有丰富的中小学教学的经验，并在大学里担任过二十多年的高级职务。

他曾在美国、英国、新西兰和许多亚洲国家的大学里从事教学工作。

近年来主要在香港和新加坡工作，并多次到中国的华东师范大学访

<<初任教师手册>>

书籍目录

中文版序 英文版序 第一部分 导论 1 关键概念 第二部分 学生学习 2 学生怎样发展和学习 3 学习动机与自我尊重的发展 4 学习环境 第三部分 教师怎样组织教学活动 5 什么是课程 6 教学的规划与准备 7 组织课堂的结构与路径 8 规划教学目标或学习结果 9 学校发展规划 第四部分 有效教学 10 有效交流 11 教学方式 12 课堂管理 13 创造性运用课程资源 14 因材施教 15 教学、价值观与道德教育 16 同家长有效合作 17 学业评定与成绩报告 18 学校一级的评价 第五部分 教学专业化 19 学校文化与教学 20 教学作为一门专业 21 教学中的伦理和法律问题 22 教师的能力和标准 23 教育中的决策者 24 创新与变革 25 教师评价 参考书目 译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>