

<<教育（第1辑）>>

图书基本信息

书名：<<教育（第1辑）>>

13位ISBN编号：9787504131898

10位ISBN编号：750413189X

出版时间：2005-8

出版时间：教育科学出版社

作者：金生鈇

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育（第1辑）>>

内容概要

东西方教育的现代性困境是怎样产生的？
中国的教育精神的迷茫之根在哪里？
如何看待五四的语文教育传统？
革命及其道德教化给中国社会带来了怎样的影响？
学习苏联教育模式给中国教育的现实带来了什么？
现代的儿童读经运动怎样禁锢了孩子的天性与思想？
本辑力求对当代教育诸如此类的问题表达真诚的思想探索。

本辑收录的文章，从教师的道德发展到道德教育，从教育管理中的病态权力到学术人的志业人格，从大学精神的扭曲失落到儿童读经的文化复辟，从革命幻觉的醒悟到对苏联模式迷误的审视，从对五四教育传统的反思到对理性精神的尊重，都试图探索教育和中国现实的真切关系，表达了教育如何走出现代性困境的理论关怀。

现代性教育困境是思想与实践的选择的结果。
中国教育思想的历史变迁，既造就了我们独特的教育现实，也影响中国未来教育的选择。
走出困境，关键在于教育要培养受过教育的公众，要勇敢地抵抗鄙俗的社会文化潮流。

书籍目录

思想对话现代性文化中的教育困境——与麦金泰尔的对话 / 约瑟夫·邓恩文化守望五四新文化运动与中小学国文教育改革 / 钱理群中国大学精神批判 / 任不寐毛泽东与学习苏联教育经验 / 董标从文化改造到教育改造 / 刘晓东教化的困惑：革命伦理与道德理想 / 刘铁芳多元评论多元价值社会与教师道德枷锁的解除 / 但昭伟学校组织病态权力的治疗 / 黄乃荧教师教授的知识可能“正确无误”吗 / 袁征志业的眼睛与头脑清明 / 贺晓星教育改革与道德教育的重建 / 黄藿

编辑推荐

在一个诉求思想的时代，教育理论能否担当一种责任：为教育需要理想而进行无畏的思想辩护和审慎的思想言说？如果把教育作为实现社会文明与福祉的公共生活的方式，我们现在最为急需的就是要建立新的教育思想方式和发明丰富的教育思想。

因此，我们必须去激发多元的思想活动，在汉语教育学界搅动思想探求的热流，促成教育实践的新变革。

谁也不能操握解构整个教育的手术刀，谁也无法建构终极的价值与思想体系，我们只是本着学术人志业的理想与宽容精神提出多元的思考，并且，仅仅是个人的思考。

思想活动，它的道路通向希望……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>