

<<性别与教育>>

图书基本信息

书名：<<性别与教育>>

13位ISBN编号：9787504131836

10位ISBN编号：7504131830

出版时间：2005-11

出版时间：教育科学出版社

作者：郑新蓉

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<性别与教育>>

### 内容概要

《性别与教育》在教育领域引入社会性别视角，用社会性别的基本立场和观点来审视和批判教育中的性别分化现象，破除教育领域中的性别偏见，即“赋教育以社会性别”。教育具有解放人类的伟大力量，在教育领域中引入性别议题，可以提高教育工作者的性别意识，改变沿袭已久的性别刻板印象和性别偏见；引起人们对性别议题的关怀心、敏感度；以及使人们获取有关两性平等、相互尊重的知识和技能，把个人感性的、下意识的性别经验提升为性别群体共同的、理性的自觉认识和行动。其最终目的是解构教育中的性别不平等现象，减少甚至消除性别不平等。

## <<性别与教育>>

### 作者简介

郑新蓉，女，汉族。

教育学博士，北京师范大学教育学院教授，博士生导师。

主要研究领域：教育基本理论、性别与教育、教育法与教育政策。

主要著作有：《中国教育现代化与教育改革进程的研究》、《妇女与社会性别学导论课程建设》、《赋教育以社会性别》、《社会性别与妇女发展》、《教育法学概论》。

## &lt;&lt;性别与教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 课程目标一、赋教育以社会性别二、性别平等是教育民主化和现代化的重要标志  
第二节 大学生的性别意识与现代化的重要标志一、大学生与性别教育二、教师与性别教育第三节 《性别与教育》的研究范围和内容第四节 《性别与教育》的教与学本章小结思考与练习附录《性别与教育》课程安排建议第二章 性别的界定第一节 生理性别一、两性生理结构上的差异二、两性生理机能上的差异第二节 认知能力与性别一、一般智力二、记忆能力三、言语能力四、数学能力五、视觉—空间能力六、认知类型第三节 社会性行为与性别一、社会交往与合作性行为二、同情心三、攻击性行为四、支配性行为五、道德发展第四节 社会性别一、什么是社会性别二、社会性别的研究意义三、性别的含义与理解本章小结思考与练习参考书目第三章 性别角色第一节 性别角色一、社会角色二、性别角色三、两性角色差异第二节 性别角色的形成一、性别角色的形成二、性别角色形成的年龄阶段及特征三、理想性别角色的形成历程第三节 性别刻板印象一、性别刻板印象二、性别刻板印象的影响本章小结.....第四章 性别形成的理论第五章 性别形成的主要因素第六章 学校教育性别第七章 性别平等教育的历史和现状第八章 性别研究的理论流派第九章 教育改革与性别公平第十章 教育工作者必备的性别知识和技能后记

## <<性别与教育>>

### 编辑推荐

《性别与教育》有助于从事教师职业的人掌握正确的性别知识，形成性别公平的教育理念，掌握组织无性别歧视的教育内容和教育活动的基本原则和技能，保证男女儿童全面、充分、平等和健康地发展。

<<性别与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>