

<<学校文化研究>>

图书基本信息

书名：<<学校文化研究>>

13位ISBN编号：9787504131782

10位ISBN编号：7504131784

出版时间：2005-11

出版时间：教育科学出版社

作者：杨全印、孙稼麟

页数：198

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校文化研究>>

内容概要

本书借鉴组织文化的研究视角，从学校文化的微观研究入手，采用理论阐述与叙事研究相结合的方法，为学校文化研究洞开了一番天地。

特别是书中作者以“教育叙事”的方式重现了一个个鲜活地发生于“学校现场”的故事，揭示了“学校文化建设是一把双刃剑”这句话的深刻含意。

<<学校文化研究>>

书籍目录

引言第一部分 第一章 以文化孕育质量 一、认识“质量” 1、质量即顾客满意 2、质量是一种持续的改进或提高 3、质量适用于新产品、服务、人员、过程和环境 二、质量的获得 1、以结果检验质量 2、以过程控制质量 3、以文化孕育质量 三、文化是关键 第二章 学校文化研究概述 一、学校文化研究的凸显 二、何谓学校文化？ 三、组织文化的推衍 四、学校文化的结构 五、学校文化的类型 六、直面学校事实，体味学校文化 第三章 走进华东师范大学第一附属中学 一、学校概况 二、选择“一附中”的缘由 三、研究方法 第二部分 第四章 学校历史 一、“羊群效应” 二、历史，并没有想像的那么遥远 三、认识历史 1、追问学校历史 2、寻找“名师” 3、学校故事、神话、传奇 四、直面历史，挖掘自己的学校传统 第五章 学校制度 一、学校组织结构 1、学校组织结构变革：走向扁平化 2、科层制与扁平化管理 3、慎待扁平化管理 4、重新设计组织结构 二、学校管理制度 1、管理制度的精神与形式 2、硬性制度与软性制度 三、学校制度文化的形成 第三部分 参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>