

<<中小学生亲子关系与家庭德育研究>>

图书基本信息

书名：<<中小学生亲子关系与家庭德育研究>>

13位ISBN编号：9787504130709

10位ISBN编号：7504130702

出版时间：2004-12-01

出版时间：教育科学出版社

作者：孟育群

页数：457

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学生学习亲子关系与家庭德育研究>>

内容概要

本书是全国教育科学“九五”规划国家教育部重点资助项目“充分发挥家庭德育功能的研究”的主要终结成果。

全书在18所中小学进行为期两年多的教育实验基础上重点探索了“中小学生学习家庭德育内容的起点及如何帮助家长更新教育观念的方法与机制；如何帮助家长建设具有中国特色的良好亲子关系的模式及提高家长的心理健康水平问题；同时对家庭德育的特点与功能、家庭德育与学校德育、家庭德育与社会教育”等问题进行了深入的、理论联系实际的研究，具有很高的科学性、独创性、应用性与可操作性，是一本适合所有家庭教育工作者和广大家长用心阅读的参考读本。

<<中小學生親子關係與家庭德育研究>>

作者簡介

孟育群，女，研究員，中共黨員，享受國務院特殊津貼。
全國婦聯與國家教育部兩次授予“全國家庭教育工作園丁”榮譽稱號。

1962年東北師範大學教育系學校教育專業研究生班畢業。
曾在東北師大等院校任教。

1987年調至天津市教育科學研究院。

兼任中日育兒研究會委員、中華成功教育研究會副會長、天津市家庭教育研究會常務理事兼副秘書長與天津市社會心理學會中小學生心理健康專業委員會顧問等職。

主要研究方向為親子關係與家庭教育。

主持了天津社會科學“八五”規劃重點項目“少年社會化問題研究”、“少年親子關係研究”和全國教育科學“九五”規劃國家教育部重點資助項目“充公發揮家庭德育功能的研究”等。

主編了學術專著《走向成熟——少年社會化研究》（獲天津市政府頒發的全國第二屆教育科學優秀成果二等獎）；主編了《初中生家長必讀》、《初中生家長讀本》（中國家長學校推薦教材）與《現代教師論》；參著學術專著一本和高師教育學教材兩本；譯著《家庭日常教育藝術》；在《教育研究》等核心刊物及其他刊物上發表論文70余篇，獲全國家庭教育優秀論文一、二等獎（並摘要刊載於新華社內部參考）；6次在中日等國際學術研討會大會宣讀論文。

多年來天津市與沈陽市18所中小學進行轉變家長教育觀念調適親子關係的實驗研究獲顯著成效，被天津市有關領導批示推廣。

曾接受新華社、《光明日報》、《中國青年報》與《中國教育報》等的記者專訪，並由法國《歐洲時報》、香港《明報》《晨報》等轉載。

應邀在中央電視台作專題節目，在天津電視台、廣播電台及多省市多次講課。

書籍目錄

第一章 家庭德育的特點與功能一、家庭在中小學生德育中的特殊作用二、家庭德育的特點三、影響家庭教育的諸因素四、家庭德育面臨的新問題五、強化家庭德育功能的思考第二章 中小學生家庭德育的起點一、家庭對中小學生“孝敬父母”品德的培養二、家庭對中小學生“自立”品格的培養三、結語第三章 家庭德育與轉變家長教育觀念一、家長的教育觀念二、當前家長教育觀念存在的誤區三、家長教育觀念對兒童發展影響的模式探討四、家長教育觀念轉變的客觀條件五、中小學校幫助家長轉變教育觀念的實驗探索六、中小學校幫助家長轉變教育觀念的原則與措施七、中小學校幫助家長轉變教育觀念的機制探討八、結語第四章 家庭教育與良好親子關係的建設一、親子關係：家庭教育的邏輯起點二、父母角色的差異與家庭教育三、重視中小學生在調適親子關係中的主體作用四、具有中國特色的良好親子關係特徵五、建設中小學生良好親子關係的要素六、我國城市中小學生親子關係的現狀七、中小學校幫助家長建設良好親子關係的原則與模式探索附：實驗報告與個案研究報告摘選八、國外青少年親子關係研究動向第五章 家庭德育與家長的心理康寧一、家長心理康寧狀況對孩子心理康寧的影響二、影響家長心理康寧的心理因素三、家長心理康寧水平的提高第六章 家校合作促進家庭德育一、家校合作概述二、家校德育合作的意義三、家校德育合作中學校和家庭的地位與作用四、我國目前家校德育合作存在的問題五、影響家校德育合作的因素六、家校合作的方式及經驗簡介第七章 家庭德育與社會教育一、家庭德育與社會生活方式變遷二、家庭德育與社會教育設施建設三、家庭德育與社會教育活動創新四、家庭德育目標定位五、家庭德育與父母的努力方向

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>