

<< “全面发展、人文见长”的学 >>

图书基本信息

书名：<< “全面发展、人文见长”的学校教育 >>

13位ISBN编号：9787504128850

10位ISBN编号：7504128856

出版时间：2004-1

出版时间：教育科学出版社

作者：仇忠海

页数：189

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< “全面发展、人文见长”的学 >>

内容概要

本书主要在总结上海市重点中学“七宝中学”多年以来的办学经验和办学特色的基础上，全面阐述了该校“全面发展、人文见长”教育观的形成与发展历程以及“全面发展、人文见长”与学校德育的关系，并在此基础上初步建构了“以人文整合的学校德育系统”以及相应的新型师生关系。本书语言通俗，紧密结合中学实际，具有较强的现实指导性和可操作性。

“全面发展，人文见长”的办学思想逐步形成并得到完善。

从学科特点到育人目标，从德育模式到课程和教学的特色，从对学生的要求到学校的管理文化，都已经成为我校的办学模式和特色，成为统领我校办学的灵魂与核心，形成了我校全新的学校教育观。

“全面发展，人文见长”的办学理念，是我校全面推进素质教育的突破口，它具有时代性、科学性、独创性和实践性的特征，因而迅速地被全体教职工所接受，并统领着学校几年来的教改实践，使学校较快地走出了低谷，跻身于上海名校之列。

<< “全面发展、人文见长”的学 >>

作者简介

仇忠海，上海市七宝中学校长，上海师范大学教育管理系本科毕业，中学特级教师，全国优秀教育工作者，上海市人大代表，上海市劳动模范，上海市特级校长，2000年上海市十佳“我心目中的好校长”，2002年上海市“全心人意依靠员工办事业”十佳校长，。1996年带领全校员工创建了

<< “全面发展、人文见长”的学 >>

书籍目录

前言第一章 “全面发展、人文见长”的教育观 第一节 教育观的形成 第二节 教育观的基本内容 第三节 教育观的本质第二章 “全面发展、人文见长”与学校德育 第一节 “全面发展、人文见长”与学校德育的关系 第二节 运用人文教育增强中学德育实效性的探索 第三节 对市场经济条件下学校德育的思考第三章 以人文整合学校德育系统 第一节 心理健康教育与德育 第二节 合作竞争教育与德育 第三节 爱心教育与德育 第四节 可持续发展观教育与德育 第五节 学生自主管理与德育第四章 美育人文精神的学校美育 第一节 美育与人文精神养育 第二节 学校艺术教育 第三节 学校教学中的美育 第四节 学校美育环境建设第五章 注重人文精神的学校课程与课堂教学 第一节 注重人文精神的学校课程 第二节 注重人文关怀和文化品位的教学故事 第三节 普通高中课程与教学改革的进一步思考第六章 充满人文气息的学校文化 第一节 学校文化概述 第二节 “全面发展、人文见长”的学术文化建设 第三节 运用社会教育资源促进学校文化建设第七章 营造学校管理的人文环境 第一节 人际关系环境建设 第二节 学校学术环境建设 第三节 学校管理文化建设第八章 构建新型的师生关系 第一节 社会文明发展的师生关系 第二节 师生关爱与教育民主的实现 第三节 构建师生学习共同体主要参考文献

<< “全面发展、人文见长”的学 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>