

<<学校发展自我诊断>>

图书基本信息

书名：<<学校发展自我诊断>>

13位ISBN编号：9787504128447

10位ISBN编号：7504128449

出版时间：2004-6

出版时间：教育科学出版社

作者：季苹 编

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校发展自我诊断>>

内容概要

本书围绕“学校文化”这一当前非常关注的话题展开讨论，内容包括“学校文化及其自我诊断的理论思考、学校文化自我诊断方案设计、学校文化自我诊断报告、校长在学校文化自我诊断中的实践体会”四个部分，通过非常丰富的案例对“什么是学校文化？

学校文化如何自我诊断呢？

学校文化可以改造和建设吗？

”等问题进行了实践剖析，对当前中小学学校管理具有非常直接的现实指导意义。

本书是“学校管理自我诊断”的一个子课题，主要以学校管理自我诊断的理念、方法来尝试解决当前学校发展中的实践问题。

全书围绕“如何理解学校发展及其管理”以及“如何进行学校发展自我诊断”两个方面展开探讨，提出了理解学校发展的基本思路 and 观点，并进一步提出了“学校专业发展”的衡量指标，初步确立了学校发展自我诊断的基本原则、步骤和工具，具有极强的实践指导性。

<<学校发展自我诊断>>

书籍目录

第一部分 学校文化及其自我诊断的理论思考 1. 对“学校发展”的本质思考 2. “学校专业发展”的提出及基本指标 3. 学校发展管理的提出及主要内容 第二部分 学校文化自我诊断方案设计 1. 怎样思考学校发展 2. 发展理念与学校发展 3. 谁决定学校的发展 4. 为学生自主发展创造空间 5. 关注学生发展——我找到学校发展的基点 6. 我的三所学校——坚定不移地在本土化行动中实现学校发展的理想 7. 投入一中，融入一中，发展一中——在本土中发展 8. 认识校长自身发展条件，是选择学校发展策略的前提 9. 塑造学校形象，推进学校发展 10. 更快 更高 更强——从转制低谷走出的跨越式发展之路 第三部分 学校文化自我诊断报告 1. 学校发展自我诊断的提出和意义 2. 学校发展自我诊断的内容和特征 3. 学校发展自我诊断的条件、原则、步骤和方法 第四部分 校长在学校文化自我诊断中的实践体会 1. 学校发展必须从不同需求出发——北京市昌平区南邵中学学校发展自我诊断报告（部分） 2. 从社会需求出发，走发展创新之路——北京市昌平区平西府中心小学学校发展自我诊断报告 3. 挖掘并创造各种优势，满足学校发展需求——北京市昌平区兴寿学校发展自我诊断报告（部分） 4. 让城乡结合部学校展现独特魅力——北京市昌平区北京七家中学学校发憾自我诊断报告（部分） 5. 开发资源，拓展学校特色发展空间——北京市昌平区崔村中心小学学校发展自我诊断报告（部分） 6. 走跨越式发展之路——北京市昌平回龙观中心小学学校发展自我诊断报告（部分） 7. 诊断让艺术教育发展得更好——北京市昌平区马池口中心小学艺术教育发展自我诊断报告 第五部分 学校发展自我诊断工具 后记 附件 “学校发展自我诊断”校长研修班实施方案

<<学校发展自我诊断>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>