

<<革新中国教育>>

图书基本信息

书名：<<革新中国教育>>

13位ISBN编号：9787504128157

10位ISBN编号：7504128155

出版时间：2004-5

出版时间：教育科学出版社

作者：钟启泉

页数：386

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<革新中国教育>>

内容概要

教育是促进人发展的事业，随着时代的进步，教育的目标、方法、内容、途径等都应与时俱进，不断发展，同时随着对人自身的研究不断深入，诸如脑科学的研究等，教育的发展也应在此基础上，不仅有量的增长，更应有质的提升。

《革新中国教育》精选了2000年以来《教育参考》杂志中富有代表性的一系列文章，全书主要分为“热点聚焦、人文关注、理论前沿、决策思考、教育纵横、课堂透视”六大部分，内容不仅包括教育研究中的基本理论问题，还涵盖了我国教育实践中许多颇具争议的具体问题，特别对近年来教育领域极为关注的“教师专业化、教育创新、研究性学习、教育的人文精神、多元智力与课程、课堂教学价值观”等基础问题与热点问题进行了深入探讨，对广大教育研究者和教育决策人员都具有较大的参考价值，同时也适合所有师范院校教育专业的学生作为课外读物。

书籍目录

第一篇 热点聚焦赢在起点 输在终点——对我国传统教育教学所谓基础扎实误区的批判“教师专业化”的误区及其批判校长的文化使命正视教育公平在欢乐中沉思——“名校”的反思知识经济时代对人力资源的要求全球化背景下中国教育的创新创新与民族复兴“学会共存”——国际社会关注的教育新理念研究性学习的哲学亮点第二篇 人文关注时代呼唤着人文精神的回归同根生 融则利——谈科学教育与人文教育的统一提高人文素质是当前教育面临的一项紧迫任务基础教育为何需要培植人文精神人文精神与以德育人讲教育一定要讲理想理想的教育与教育的理想“教育的人文精神”对话录培养人文精神要有科学的方法强调人文精神要有民族特色从人文精神看新人文精神倡导人的价值与尊严第三篇 理论前沿重建课堂教学价值观——新“基础教育”课堂教学改革研究的理论与实践探究之一小学教育：为生命发展奠基创造教育：思考原始问题基于建构主义的理论创新与实践创新论学校教育价值的消费化形态多元智力理论呼唤教育的个性化关注学生的生活环境课程设计：返回生活世界呼唤有智慧的教育人的本原存在与历程第四篇 决策思考第五篇 教育纵横第六篇 课堂透视后记：求真 求善 求美

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>