

<<教育、全球化与民族国家>>

图书基本信息

书名：<<教育、全球化与民族国家>>

13位ISBN编号：9787504128140

10位ISBN编号：7504128147

出版时间：2004-1

出版时间：教育科学出版社

作者：安迪·格林

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育、全球化与民族国家>>

内容概要

《教育、全球化与民族国家》是一本横跨欧亚的比较教育研究专著，涉及到了亚欧民族国家中教育体系的诸多方面——即国家政策、结构、过程和结果，试图通过系统的跨国比较来理解全球化社会背景和教育体系、教育改革过程之间的互动关系，在方法上体现了后现代主义的特征。

《教育、全球化与民族国家》被西方教育学界视为第一部探讨全球化与教育关系问题的著作，有利于中国读者了解不同国家教育的复杂背景以及促进区域间政策借鉴。

作者简介

安迪·格林是伦敦大学教育学院比较教育教授，英国教育和技能部投资的学习高回报研究中心的主任之一。

他主要从事的是教育和培训体系的比较研究，主持过英国政府部门、CEDEFOP的若干研究和咨询工作以及OECD和欧盟第22起草小组（主持研究欧洲教育和培训体系之比较研究）等国际组织的项目。他是英国教育和技能部特别研究小组——教育与技能审定委员会、英国政府技能策略领导小组的成员，曾负责1993年英国技能白皮书规划工作。

他当前在CRWBL开展了一个项目，主要是研究学习对市民参与和社会凝聚力的影响。

其主要著作包括：High Skills：Globalization, Competitiveness and Skill Formation(与Phil Brown and Hugh Lauder合著)，牛津大学出版社，2002年；Convergence and Divergence in European Education and Training System(与Alison Wolf and Tom Leney合著)，IOE，1999 Further Education and Lifelong Learning：Realigning the Sector for the 21st Century，IOE，1999; Education，Globalization and the Nation State，Macmillan，1997; Education and state Formation：The Rise of Educational Systems in England，France and the USA，Macmillan，1990.

<<教育、全球化与民族国家>>

书籍目录

引言第一章 后现代主义与国家教育后现代主义对教育理论有何贡献？

第二章 教育与欧亚国家形成国家形成和发展性国家发展性国家和19世纪民族性国家教育体系的形成普鲁士法国日本加拿大英国帝国时代以来的国家形成教育与东亚国家（和地区）形成第三章 19世纪英法技术教育与国家形成19世纪英国欠发达的科学和技术教育英国欠发达的原因法国技术教育的发展英国技术教育的发展第四章 国家和社会合作者在职业教育与培训体系中的作用英格兰和威尔士的职业教育与培训自由主义传统企业培训委员会的时代人力服务委员会三权分立主义的时代过渡时期的培训回归自愿主义自愿捐助主义的局限在欧洲大陆体制内的国家与社会合作著德国社会合作者模式的重要性第五章 英国的教育与文化认同教育与民族认同历史学科1979年以来谁的文化？

结语第六章 集权制和分权制下的教育成就法国、德国、日本、新加坡、瑞典、英国和美国的教育成果影响高成就国家教育成就的因素英格兰和美国没有使高期望制度化影响义务后教育和培训成绩的因素结论第七章 教育、全球化和民族国家教育和早期民族国家的形成教育、民族主义和帝国教育和战后民族主义教育和新加坡国家形成教育与全球化教育和国际化参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>