

<<初中生家庭教育>>

图书基本信息

书名：<<初中生家庭教育>>

13位ISBN编号：9787504127792

10位ISBN编号：7504127795

出版时间：2004-1

出版时间：教育科学出版社

作者：戈尔金

页数：359

字数：335000

译者：刘廷璋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生家庭教育>>

内容概要

本书在教育学、心理学和生理学研究的基础上，对初中阶段的孩子的生理、心理发展及学习上的特点进行了全面的分析，着重论述了家长应当如何正确认识和对待这一年龄阶段的孩子在生理、心理发展上的特点，积极配合学校教师促进孩子德、智、体、美等方面的健康发展。

书中提示人们，没有任何一种现在的教育方案，没有针对任何问题的灵丹妙药，需要的是了解少年时期孩子成长的特点、发展规律、个性的培养与开成，以及家长和周围的人对他们的影响。

本书系由苏联教育学、心理学和生理学方面的专家编撰而成。

全书行文流畅，娓娓道来，极富亲和力，且具有科学、独到的见解。

本相本书对孩子的父母、学校教师以及关心孩子成长的人都有许多助益。

<<初中生家庭教育>>

书籍目录

译者的话致读者第一章 从童年走向成年 处处表现出新特征第二章 生理学家眼里的少年 第一节 少年时期困难吗？

生长和发育的特征 “激素风暴” 内分泌腺体在工作 考虑发育的矛盾 第二节 女孩成长少女 身高突增 先天性是考虑到未来的 不要为自己的生理特点感到害羞 不轻松的时期 第三节 男孩长成少年 在走向成熟的道路上 你追我赶 其他征兆 现实的和想像的危险 第四节 健康的精神寓于健康的体魄之中 “我们在运动中生活，在运动中……” 体态 锻炼和早操 作息制度——昼夜24小时 胖孩子一定健康吗？

个人卫生 衣服与鞋子第三章 少年和成人 第一节 少年、成人、同龄人 教孩子做成年人 冲突从何而来 独立性和责任感 “奔向”同龄人 满足对“沸腾生活”的渴望 第二节 仿效谁 希望谁像个人 那才是男子汉 和成年人一起劳动 会、懂 少年生活中的幻想 第三节 在同龄人中间 交往的经验 “伙伴关系的法典” ……第四章 正在学习中的少年第五章 周围世界第六章 在青春的门槛上

<<初中生家庭教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>