

<<教学全面质量管理>>

图书基本信息

书名：<<教学全面质量管理>>

13位ISBN编号：9787504127754

10位ISBN编号：7504127752

出版时间：2004-03-01

出版时间：教育科学出版社

作者：程凤春

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学全面质量管理>>

内容概要

《教学全面质量管理：理念与操作策略》在梳理质量管理理论与实践发展的基础上，分析了20世纪90年代以来全面质量管理应用于教育领域的成果，结合调查研究和案例分析对教学全面质量管理的内涵、教学全面质量的内涵及标准、教学全面质量管理的要素及其操作策略等进行了探讨，最后形成了既有逻辑分析、实证研究，又有操作策略的理论与实践相结合的成果，提出了教学全面质量管理的整合模式。

《教学全面质量管理：理念与操作策略》有助于扩展人们认识教学质量管理的视野和更新教学质量观念，适合师范院校教育管理专业学生作为教材或所有教育行政管理人员参读。

本论文的可贵之处不仅在于它对教学质量管理的有关方面进行了深入分析，更在于它从一个新的视角——全面质量管理的视角分析了教学质量，提出了许多新见解。

相信这篇论文作为专著出版，将有助于丰富教学质量方面的知识，扩展人们认识教学质量管理的视野，更新教学质量观念，促进教育管理研究的进一步发展。

<<教学全面质量管理>>

作者简介

程凤春，男，管理学博士。
1963年10月生于内蒙古翁牛特旗。
中共党员。
现为北京师范大学副教授，北京师范大学附属实验中学党总支副书记兼校长助理。
北京市高等教育研究会常务理事，联合国儿童基金会项目专家。
1987年以来一直从事教育管理方面的教学和研究工作，面向本科生、研究生、督导人员和学校管理人员开设了教育管理、学校管理、教育行政和教育管理理论研究等课程，指导过30多名硕士研究生，承担过多项省部级以上科研课题。

<<教学全面质量管理>>

书籍目录

第一章 问题提出：教学全面质量管理一、工业生产质量管理的演进二、教育教学质量管理的演进三、全面质量管理应用于学校的可行性和有效性四、全面质量管理应用于教育组织的理论研究现状五、问题提出：教学全面质量管理六、研究的思路和方法第二章 教学全面质量及其标准：质量观一、学校教学的顾客及其需求二、教学全面质量特性三、教学全面质量标准四、教学全面质量管理的教学质量观第三章 教学全面质量管理的要素（上）：理论分析一、全面质量管理的经典理论和模式二、教育组织全面质量管理的主要模式三、教学全面质量管理的要素第四章 教学全面质量管理的要素（下）：操作策略一、顾客导向二、过程管理三、持续改进四、全员参与五、领导与战略六、教学质量管理体系七、六要素整合：教学全面质量管理的整合模式结语：教学质量管理模式的时代转型附录：调查问卷及其统计处理结果主要参考文献后记

<<教学全面质量管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>