

<<儿童的秘密>>

图书基本信息

<<儿童的秘密>>

内容概要

本书通过现象学的研究发现，秘密是人生成长的一个关键的方面——它向我们展示了日常生活中的普普通通的秘密是如何让孩子们明白和意识到自己逐渐拥有的内心世界和外部世界，这种认识反过来又帮助他们形成一种自我感、责任感，以及自主性和人际交往间的亲密性。

这项研究还让我们认识到能够拥有并保守秘密是儿童走向成熟和独立的一个标志；能够与自己最亲近的人分享自己的秘密更是儿童成长和成熟的表现。

书中大量的有关儿童对秘密体验的原原本本的叙述，改变了人们长期以来认为秘密是不好的、不健康的和不应有的这一传统的错觉，并深刻地揭示了儿童的秘密与其成人之后的生活之间所具有的微妙关系。

本书用现象学的写作方式写成，通俗易懂，自1996年出版以后，已被翻译成英语、德语、荷兰语、巴西语、葡萄牙语、西班牙语等多种文字的版本，在世界范围内产生了广泛的影响。

本书既是一本研究秘密和教育意义的学术专著，又是一本关于人们日常生活的普通秘密的通俗读物，是从事教育研究的专家学者、普通教师、儿童心理工作者、家长，以及那些与年轻一代成长息息相关的成年人都感兴趣的好书。

<<儿童的秘密>>

作者简介

马克斯·范梅南，加拿大阿尔伯塔大学教育学教授、课程与教学研究院主任、国际质性方法学研究院高级研究员。

作为世界著名教育学专家、教育学哲学家、课程论专家和人文科学研究方法论专家，范梅南教授是“现象学教育学”的开创者之一，并担任世界第一本目前也是惟一的一本《现

<<儿童的秘密>>

书籍目录

致谢第1章 有关秘密的问题 关于秘密的故事 躲躲猫和捉迷藏 你能保密吗？

第2章 秘密的模式 生存秘密 交际秘密 个人的秘密 语言和秘密体验第3章 我们是如何体验秘密的？

秘密的藏身处和过道 可以隐遁的秘密场所 秘密的房间、抽屉和箱子 衣柜和壁橱里的空间 秘密的宣言和想像 在秘密游玩场所的冒险第4章 小说中描写的秘密 第二个自我 亲密的自我 困扰的自我 非法的自我 阴暗的自我 孤儿一样的自我第5章 秘密和隐私来自何处？人应该总是坦率诚实吗？

保持缄默意味着什么？

隐私是由什么引起的？

秘密是如何引起的？

第6章 秘密和隐私的区别 亲密的因素 内容的因素 语言的因素 道德的因素 隐私和秘密：一个小结 我们为什么会珍视秘密和隐私第7章 秘密的相面术第8章 秘密以及自我认同的源起第9章 内心世界的形式和发展第10章 秘密和后现代文化第11章 谎言与秘密第12章 充满秘密的儿童时代第13章 内疚、害羞和困窘第14章 秘密的教育意义参考文献

<<儿童的秘密>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>