

<<公民教育>>

图书基本信息

书名：<<公民教育>>

13位ISBN编号：9787504124685

10位ISBN编号：7504124680

出版时间：2003-6

出版时间：群众出版社

作者：谭松林

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公民教育>>

内容概要

当前,我国社会主义现代事业正在蓬勃地向前发展,社会的各个方面迸发出巨大的活力。为了适应社会发展的客观需求。

教育也必须发生深刻的变革。

在基础教育领域中,就是由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

现在,基础教育正处在这个历史性的转变过程中,呈现出较为乐观的前景。

但是来自基础教育第一线的大量信息也在说明,基础教育跨世纪的根本性转变不是轻而易举就能实现的事,还存在着从理论到实践,从制度到方法的许多问题,需要所有的教育工作者作出长期艰苦的努力。

丛书的选题、结构和写作上都力图打破高等师范教育教材的模式,根据广大实际教育工作者的知识基础与工作要求,努力体现以下原则: 一、时代性,二、问题性,三、普及性,四、操作性。

<<公民教育>>

书籍目录

导论第一章 公民教育概述一、公民教育的历史二、公民教育的内涵三、我国实施公民教育的意义第二章 公民教育的目标与评价一、教育目标的与目标二、公民教育目标的构成三、公民教育的评价第三章 公民教育的内容一、确定公民教育内容的依据二、公民教育的具体内容三、公民教育内容的安排第四章 公民教育的原则、途径和方法一、公民教育的原则二、公民教育的途径三、公民教育的方法第五章 公民教育的教师一、专职教师的作用二、学校管理者与非专职教师三、对于教师培训的若干建议第六章 公民教育的主要模式一、道德认知发展模式二、关心体谅模式三、价值澄清模式四、社会行动模式第七章 学校、家庭和社会区的角色一、学校的角色二、家庭的角色三、社区的角色第八章 一些国家和地区公民教育及其启示一、法国的公民教育二、新加坡的公民教育三、美国的公民教育四、我国香港地区的公民教育五、对我国公民教育实践的若干启示附录 培养“责任公民”的教育实践主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>