

<<自然智力>>

图书基本信息

书名：<<自然智力>>

13位ISBN编号：9787504124203

10位ISBN编号：7504124206

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：詹纳·格洛克

页数：133

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自然智力>>

前言

霍华德·加德纳的多元智力理论之所以得到了众多教育者的认可，是因为这一理论正符合他们对儿童的潜能所持的信念。

运用多元智力进行教学的老师都认为每个儿童都有自己的长处，每个儿童都能够学习，利用学生的多种智力来帮助学生学习的老师的责任。

早在15年以前，加德纳就提出了“存在多元智力”的初步论断。

那时他说过，既然已经存在七种智力，那么就有理由相信还存在更多的智力。

几年前，加德纳运用严密的衡量标准，确认了第八种智力：自然智力。

本书提供了很多方法来开发学生的自然智力。

乍一看，我们可能认为自然智力和老师的教学没有什么关系：毕竟，教学总是在教室进行，而教室总是在大楼里；但自然智力——观察自然的能力，从其定义就知道是在室外。

不过这样的二分法并不能代表实际的情况，这一点作者在书中表述得很清楚。

本书是作者惊人的智慧、创造力和活力的结晶，是老师们用自然智力帮助孩子们成长的一个强有力的助手。

正如作者在单元活动中所指出的，在自然环境下，以整合的方式进行观察、分类、预测和解决问题会比较容易——而且这样可能还是最好的。

如果允许学生运用自然智力来学习，学生将会发生很大变化，可能会亲自去探索，去采集，去实验，甚至那些不爱学习的学生也会逐渐变成一个积极上进、勤学好问的人。

<<自然智力>>

内容概要

我们可能认为自然智力和老师的教学没有什么关系：毕竟，教学总是在教室进行，而教室总是在大楼里；但自然智力—观察自然的能力，从其定义就知道是在室外。

不过这样的二分法并不能代表实际的情况，这一点作者在书中表述得很清楚。

本书是作者惊人的智慧、创造力和活力的结晶，是老师们用自然智力帮助孩子们成长的一个强有力的助手。

<<自然智力>>

作者简介

作者：(美国)詹纳·格洛克 译者：绍红香 周亚

<<自然智力>>

书籍目录

序前言致谢导论第一章 观察校园搜索运用各种感官获取信息触摸10种东西校园宾果游戏取样研究校园自然拼贴画大自然的音乐云彩大观与众不同的岩石绘制校园地图第二章 收集数据字母表寻宝水循环表演泥土的成因与种类校园生物群落植物不会走路蜘蛛和奇妙的蜘蛛网大树雷雨神奇的太阳第三章 预测鹰和鲑鱼可循环利用的南瓜上学和放学路上的调查采集种子臭虫的感觉为什么土壤会变得泥泞我们都生活在下游第四章 分析自然界中的生物生态圈·手镯死的还是活的把它画出来垃圾之旅第五章 沟通梦幻之旅音乐之声一幅画胜过千言万语请你猜个谜感受大自然参考资料

<<自然智力>>

章节摘录

插图：

<<自然智力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>