

<<智力因素与学习>>

图书基本信息

书名：<<智力因素与学习>>

13位ISBN编号：9787504123541

10位ISBN编号：7504123544

出版时间：2002-12-01

出版时间：教育科学出版社

作者：燕国材

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<智力因素与学习>>

内容概要

作者在他的《智力及其在学习中的作用》与《再论智力与能力》这两篇文章中提出了两个主要的智力观点，即智力五因素说、智力与能力相对独立说。

前者主张，智力由注意力、观察力、记忆力、想像力和思维力等五种基本心理因素组成，并且构成以思维力为核心的完整智力结构。

后者认为，智力与能力是两个相对独立的概念，二者既有联系，又有区别，它肇始于我国古代，可称为中国的智力观点。

全书共分八章。

第一章讲述智力的性质，宣扬自己的智力观；讨论智力与能力、非智力因素的关系；探讨智力在学习中的作用。

第二至第七章依次研究智力五因素及其与学习的关系。

这六章的体系结构基本一致，即先讲一个引人入胜的故事或事例，然后依次论述某因素及其在智力结构中的地位与在学习中的作用，某因素的规律与学习，某因素的品质与学习，某因素的学习方法等。

最后一章探索智力因素的培养。

<<智力因素与学习>>

作者简介

燕国材，教授，湖南省桃源县人。

1931年生，1954年毕业于北京师范大学教育系，同年去上海师范大学任教至今。

曾任上海师范大学教育管理系主任，上海市第七、第八届政协委员。

现任苏州科技学院非智力因素研究所所长、中国心理学会理事、《心理科学》编委。

长于中国心理学史、教育心理学、教育理论研究。

与几位学者一起，创立了中国心理学史新学科；在国内首次提出非智力因素概念及其理论；在教育心理方面，构建了智力五因素说与IN结合论；在教育理论方面，提出了教育人本论和学生主体论等。

出版著作约30种，发表论文300余篇。

代表专著有：《中国心理学史》、《智力因素与学校教育》、《非智力因素与学校教育》、《教育心理学》（主编）、《学习心理学》、《教育十论》、《素质教育论》等。

其论著获省部级奖7项次。

曾被评为上海市优秀教育工作者，享受国务院特殊津贴。

<<智力因素与学习>>

书籍目录

第一章 智力因素及其在学习中的作用一、从成功智力谈起二、智力因素的内涵三、智力与能力四、智力因素与非智力因素五、智力因素在学习中的作用第二章 注意力与学习一、“心不在焉，视而不见”二、注意力及其在学习中的作用三、注意活动的规律与学习四、注意品质与学习五、学习的注意方法第三章 观察力与学习一、《易经·观卦》的启示二、观察力及其在学习中的作用三、观察活动的规律与学习四、观察的品质与学习五、学习的观察方法第四章 记忆力与学习一、惊人的记忆力二、记忆力及其在学习中的作用三、记忆活动的规律与学习四、记忆的品质与学习五、学习的记忆方法第五章 想像力与学习一、从“踏花归去马蹄香”谈起二、想像力及其在学习中的意义三、想像活动的规律与学习四、想像的品质与学习五、学习的想像方法第六章 思维力与学习（上）一、“横看成岭侧成峰”二、思维力及其在学习中的作用三、思维活动的规律与学习四、思维的品质与学习五、学习的思维方法第七章 思维力与学习（下）一、从创造力说开去二、创造性思维力及其在学习中的作用三、创造性思维活动的规律与学习四、创造性思维的品质与学习五、学习的创造性思维方法第八章 智力因素的培养后记

<<智力因素与学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>