第一图书网, tushu007.com

<<研究性学习的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787504122933

10位ISBN编号：7504122939

出版时间：2002-7

出版时间：教育科学出版社

作者：王升 编

页数：357

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<研究性学习的理论与实践>>

内容概要

研究性学习是现代教育理念的集中体现，反映和回应了时代对教育的需求，具有十分重要的教学与发展价值。
本书集中了石家庄师范专科学校在实践基础进行研究性学习理论研究的一项成果，追溯了研究性学习的历史发展，对国外研究性学习的理论与实践进行了剖析，揭示了研究性学习的机制，探讨了研究性学习的价值，并结合我国教育现状，有针对性地提出了实施研究性学习的模式与策略。
全书具有体系的全面性、观念的创新性和方法的独特性等特点，为我国一线教师开展研究性课程提供了方法指导。

作者简介

王升，1968年生，甘肃省庄浪县人，教育学博士，教授。
1997年毕业于西北师范大学，获教育学硕士学位，2001年毕业于北京师范大学，获教育学博士学位。
求学期间，获“顾明远教育基金奖”、“学术之星”、“优秀毕业研究生”等多项奖励。
曾在《教育研究》《中国教育学刊》《课程·教材·教法》等刊物发表论文60余篇，参与编写学术著作两部。
现任石家庄师范专科学校副校长，承担国家级、省级课题三项。

<<研究性学习的理论与实践>>

书籍目录

绪论第一章　研究性学习的内涵第一节 作为学习方式的研究性学习第二节 作为教学策略的研究性学习第三节 作为课程的研究性学习第二章　研究性学习的历史考察第一节 研究性学习的历史发展概述第二节 中国教育史上的研究性学习思想第三节 外国教育家的研究性习思想第三章　研究性学习的理论基础第一节 新知识观：研究性学习的知识论基础第二节 新学习观：研究性学习的学习论基础第三节 新课程观：研究性学习的课程论基础第四节 主体性教育：研究性学习的课程论基础第四章　研究性学习的价值第一节 研究性学习的教学价值第二节 研究性学习的发展价值第五章　研究性学习的机制第一节 研究性学习中主体参与的内涵与特点第二节 研究性学习中主体参与的系统结构分析第三节 研究性学习中主体参与策略第四节 计算机网络教学中研究性学习的主体参与第六章　研究性学习的基本模式第一节 理论——实践模式第二节 问题探讨模式第三节 课题研究模式第四节 国外有代表性的研究性学习模式第七章　研究性学习的教学策略第一节 教学策略概述第二节 研究性学习的教学策略理念第三节 研究性学习的具体教学策略第八章　研究性学习与计算机网络第九章　研究性学习与文献资料查阅第十章　研究性学习的评价第十一章　研究性学习的方法论指导附录参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com