第一图书网, tushu007.com

<<中国教育法制评论(第1辑)>>

图书基本信息

书名：<<中国教育法制评论(第1辑)>>

13位ISBN编号：9787504122711

10位ISBN编号：7504122718

出版时间：2002-7-1

出版时间：教育科学出版社

作者：劳凯声

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<中国教育法制评论(第1辑)>>

内容概要

教育法制研究是20世纪80年代以来在我国迅速发展起来的教育研究新领域。
本书全面分析了我国教育法制建设的宏观改革背景，围绕国家教育权、学校教育权与公民受教育权的权利 性质、权利保障、权利制约及相互系等问题进行了主题研讨，并分析了我国教育法律建设的历程、教育公平的内在规定性及其特征、台湾原住民少数民族教育立法及其启示、教育法的实质与形式价值、教育行政救济制度、学位制度、教师聘任制与教师地位、学校事故等问题，展示了我国教育法学研究的最新成果和教育法学研究者对我国教育法制建设的思考和探索。

第一图书网, tushu007.com

<<中国教育法制评论(第1辑)>>

书籍目录

专稿：我国教育法制建设的宏观改革背景主题研讨公务法人问题研究受教育权的宪法思考高校管理法治化趋向中的观念碰撞和权利冲突——当前讼案引发的思考对市场经济条件下国家教育权的作用的再认识高校退学权苦干问题的法理探讨——对我国首例大学生因受学校退学处理导致文凭　纷案的法理评析我国公民受教育权利的法律保护国家教育权与社会教育权的权利行使模式探析普通高等学校招生录取权的司法制约问题论学校管教权学术专论我国教育法制建设五十年回顾与展望学术管理活动中的权力关系与权力冲突论教育公平的内在规定性及其特征——法理学的视角台湾《原住民族教育法》对大陆民族教育法制建设的启示实质与形式：两类基本的教育法价值我国教育行政救济制度问题研究我国学位法律制度的特点及其缺陷分析研究报告教师聘任制与教师的地位——以高等学校教师为中心热点透视案例研究学位论文精粹国书评论学术动态后记

第一图书网, tushu007.com

<<中国教育法制评论(第1辑)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com