

<<教会学生思维>>

图书基本信息

书名：<<教会学生思维>>

13位ISBN编号：9787504122056

10位ISBN编号：750412205X

出版时间：2001-12-1

出版时间：教育科学出版社

作者：鄧庭瑾

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教会学生思维>>

内容概要

《教会学生思维》认为，走出传统教学阴影的出路在于对知识和思维有一个合理的态度。知识的主要价值存在于解决问题的过程中。

只有善于思维的人，才能将知识灵活地运用于实际问题的解决，才能实现知识向智慧的转化。

尤其在当前教育被大量的记忆性知识充斥的状况下，发展学生的思维，应该成为教育的基本使命。

也就是说，教学虽然与知识密切相关，教学虽然负载了传递基础知识和基本技能训练的任务，但教学的根本目的，却不在于使学生在“使用”知识、“欣赏”知识、与知识“打交道”的过程中发展学生的思维能力，最终实现问题解决。

而教会学生思维，要求相关的教学策略、课程设计和教师素质必须发生相应的转变。

<<教会学生思维>>

书籍目录

前言 教会学生思维：教育的使命第1章 审视传统教育第1节 传统教育的弊端：不会思维的受教育者第2节 追根溯源：中国的传统文化第3节 始作俑者：标准化考试第4节 知识经济：新时代的挑战第5节 创新是当今时代精神的核心第2章 思维可教吗第1节 何谓思维第2节 思维与年龄第3节 思维与学习成绩第4节 思维与知识积累第5节 教育在思维发展中的作用第3章 创造性思维：重构教育目标第1节 已有的相关研究第2节 一般的理解第3节 教育的应对第4章 为思维而教第1节 思维教学的荒地第2节 有关创造性思维教学的探索第3节 从“独白”到“对话”第4节 对话的艺术第5节 从“对话”到“发现”第6节 “发现”还是“接受”第7节 教材的可能第8节 思维与考题的编制：以OM为例第5章 思维与学科教学第1节 语文与思维能力的培养第2节 数学与思维能力的培养第6章 思维：一门新的课程第1节 思维课程的必要与可能第2节 “想像艺术教育”：一个成功的尝试第3节 儿童哲学第7章 改变教师的思维第1节 习惯性思维的危机第2节 走向反思性思维/反思性教学第3节 改变思维对教师相关态度的要求参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>