

<<教学设计>>

图书基本信息

书名：<<教学设计>>

13位ISBN编号：9787504121837

10位ISBN编号：7504121835

出版时间：2001-9

出版单位：教育科学

作者：徐英俊

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学设计>>

内容概要

当前,我国社会主义现代事业正在蓬勃地向前发展,社会的各个方面迸发出巨大的活力。为了适应社会发展的客观需求。

教育也必须发生深刻的变革。

在基础教育领域中,就是由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

现在,基础教育正处在这个历史性的转变过程中,呈现出较为乐观的前景。

但是来自基础教育第一线的大量信息也在说明,基础教育跨世纪的根本性转变不是轻而易举就能实现的事,还存在着从理论到实践,从制度到方法的许多问题,需要所有的教育工作者作出长期艰苦的努力。

丛书的选题、结构和写作上都力图打破高等师范教育教材的模式,根据广大实际教育工作者的知识基础与工作要求,努力体现以下原则:一、时代性,二、问题性,三、普及性,四、操作性。

本书以教学设计的基础理论和基本技术为两条主线构建教学设计过程。

主要论述了教学设计——系统解决教学问题的方法,教学设计的理论基础,教学设计的模式,教学设计的背景分析,教学设计的过程和教学设计的评价等方面内容。

<<教学设计>>

书籍目录

绪论第一章 教学设计——系统解决教学问题的方法 一、设计与教学设计 二、教学设计的功能 三、教学设计的系统观透视 四、系统设计数学与传统教学的比较第二章 教学设计的理论基础 一、系统理论 二、传播理论 三、学习理论 四、教学理论第三章 教学设计的模式 一、教学设计模式的沿革 二、教学设计模式的要素 三、教学设计模式的类型 四、教学设计模式的探析第四章 教学设计的背景分析 一、学习需要的分析 二、学习内容的分析 三、学习者的分析第五章 教学设计的过程 一、教学目标的设计 二、教学策略的设计 三、教学媒体的设计 四、教学过程的设计第六章 教学设计的评价 一、评价方案的制定 二、评价工具的选用 三、评价资料的收集和分析 四、评价结果报告

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>