

<<中国基础教育改革的文化使命>>

图书基本信息

书名：<<中国基础教育改革的文化使命>>

13位ISBN编号：9787504121301

10位ISBN编号：7504121304

出版时间：2001-7

出版时间：教育科学出版社

作者：黄书光

页数：240

字数：227000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国基础教育改革的文化使命>>

内容概要

本书主要从文化与教育关系的角度，对中国基础教育的历史嬗变、现实改革、未来发展等深层问题进行了由远及近、史论结合的论述。

书中首先将中国基础教育问题植根于中国近现代社会和文化的历史大变革中进行论述；其次探讨了当代中国文化问题对基础教育的内在影响；然后分析了当。

本书无意对中国基础教育发展的方方面面进行详细论说，只是在前人和贤研究成果的基础上，主要从文化教育关系的角度就中国基础教育的历史嬗变、现实改革、未来展望等深层问题进行理论透析，力求体悟其精神意蕴，开掘其文化的内涵，为中国基础教育改革开发寻觅曙光。

<<中国基础教育改革的文化使命>>

书籍目录

前言第一章 中国社会文化变革与基础教育的历史探索 第一节 儒学的教化网络及其人格理想 第二节 西学东渐与“新国民”人格的时代呼唤 第三节 五四新文化运动与基础教育改革 第四节 回应“新文化”与基础教育的反思性探索 第五节 新中国基础教育改革的曲折发展第二章 当代中国文化问题及其对基础教育的内在影响 第一节 从文化热到文化问题 第二节 教育观念的重新定位 第三节 文化转型下的师生 第四节 课程与教学的文化反思第三章 社会转型与中国基础教育改革的精神寻踪 第一节 基础教育改革与“素质教育”概念的提出 第二节 “素质教育”改革试点及其文化剖析 第三节 “素质教育”理论总结构想第四章 知识经济的文化意蕴与中国基础教育改革展望 第一节 知识经济时代对中国的挑战 第二节 知识经济时代的新人才观 第三节 知识经济时代的新课程与教学观 第四节 知识经济时代的新教育观 第五节 知识经济时代教育的隐忧第五章 新世纪中国基础教育改革的深层文化思考 第一节 “古今汇合”与中国文化教育传统的当代创新 第二节 “中西融通”与西方文化教育资源的有机借鉴 第三节 中国基础教育改革的文化使命与“新世纪中国现代人”的时代呼唤 主要参考文献 后记

<<中国基础教育改革的文化使命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>