

<<幼儿教育自我评价指导手册>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育自我评价指导手册>>

13位ISBN编号：9787504120762

10位ISBN编号：7504120766

出版时间：2000-10-1

出版时间：教育科学出版社

作者：马书田

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教育自我评价指导手册>>

前言

这本指导手册是中央教育科学研究所幼儿教育研究室为1996~2000周期教育部与联合国儿童基金会“促进贫困地区初等教育——早期儿童发展”合作项目编写的评价指导手册，在项宗萍同志的主持下，编写者尝试了一种体现新观念的早期教育评价方式，非常有价值的是旨在提高参与早期教育的各类人员的工作主动性和自我发展能力。

评价手册的自我评价指标体现了国家的幼儿教育方针、政策及幼儿素质教育的目标，是在中央教育科学研究所幼教研究室进行的“提高幼儿师资素质的研究”课题（全国教育科学规划九五教育部重点课题）和“农村幼儿教育发展和提高对策的研究”项目（国际合作课题）所获得的理论和实践经验的基础上编写的。

评价手册体现了素质教育所倡导的新的儿童观、教育观、资源观和评价观，并把这些新的教育观念和理论具体化，渗透在各项评价指标中，为幼儿教育的有关人员从观念到行为的转变提供了极具操作性的“指南”。

<<幼儿教育自我评价指导手册>>

内容概要

《幼儿教育自我评价指导手册》以国家幼儿教育方针、政策、目标为依据，就农村幼儿教育管理、政府及社区参与、幼教机构、家庭教育的内容和方式、幼儿发展水平运用问卷式进行自我评价。通过自我评价，使幼教管理者、教师和家长的教育观念、方法、行为得到不断地改善和提高。

<<幼儿教育自我评价指导手册>>

书籍目录

序一、在自我评价中获得自我发展——《幼儿教育自我评价指导手册》综述二、幼儿教育管理自我评价问卷说明幼儿教育管理评价指标体系县、市（乡）教育负责人、乡中心校校长问卷村民委员会及小学负责人问卷三、教师自我评价问卷说明教师自我评价指标体系教师自我评价问卷四、家长自我评价问卷说明家长自我评价指标体系家长自我评价问卷五、儿童发展评价问卷说明儿童发展评价指标体系儿童发展评价问卷.....

<<幼儿教育自我评价指导手册>>

章节摘录

四 《幼儿教育自我评价指导手册》的使用 (一) 以开放的态度灵活使用 《幼儿教育自我评价指导手册》中各类人员问卷的说明, 阐述了指标的理论依据和核心价值, 是用来帮助教育者用新的教育观、评价观进行理性思考, 更新教育观念的依据。

问卷的评价等级指标提供了幼教工作者努力方向和基本的工作策略, 评价所达到的等级表示, 自评者目前已达到的阶段性目标, 提示自评者尚需继续努力, 去达到更高的目标。

我们也应该知道, 问卷所提供的这些等级指标不是绝对的, 预留了思考和创新的空间。

自评者应以开放态度认识和理解指标的核心价值, 并可根据当地教育的实际发展水平, 做不断调整、生成各问卷的新的指标内容和等级水平。

自评是经常的、有连续性的过程, 本手册既可作为日常工作的评价指标使用, 也可以作阶段性的自我监测指标使用, 同时也可作为年度工作终结者评价的依据。

评价者可以根据需要, 定期或随时使用。

从评价的形式来看, 可以个人进行, 也可小组进行(如在本园或本村进行), 还可以在较大范围采取自评和他评相结合的集体评价(如在本县、本乡进行)。

在评价指标制定过程中, 我们进行了集体评价的试验, 参加集体评价人数, 以10~15人为宜, 不宜过多。

<<幼儿教育自我评价指导手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>