

<<教育现代化的路径>>

图书基本信息

书名：<<教育现代化的路径>>

13位ISBN编号：9787504120595

10位ISBN编号：7504120596

出版时间：2000-5

出版时间：教育科学出版社

作者：褚宏启

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育现代化的路径>>

内容概要

本书分上下两编，上编为理论研究部分，下编为个案研究部分。

理论研究部分主要涉及教育现代化问题的分析模型；教育现代化问题的研究方法；教育现代化的依附性特征等等。

下编本书选择了一个现代化进程开始最早、历史传统特点悠久的西方国家——英国作为个案研究的对象。

用本书上编所确定的分析模型对英国教育现代化的历史进程进行了比较细致的分析。

<<教育现代化的路径>>

书籍目录

上编 教育现代化理论研究第一章 教育现代化的研究框架第一节 现代化与教育现代化问题的提出现代化概念的普遍化教育现代化的涵义教育现代化的依附性第二节 研究的方法与目的研究的必要性和可能性研究方法研究目的第三节 教育现代化问题的分析框架背景与政策教育管理体制教育的类型与结构课程与教育教学方法教育条件第二章 教育现代化的进程第一节 教育现代化的发展阶段教育现代化的起点教育现代化的阶段与分期教育现代化的过程和未来第二节 教育的传统性与现代性教育传统与教育现代性：对立还是兼容先行者教育传统与教育现代性的互动方式后业者教育传统与教育现代性的互动方式第三节 教育现代化进程中教育的分化与整合教育的分化整合的作用整合的机制整合方式的等价性第四节 教育现代化后来者的迟发展效应迟发展的负面效应迟发展的正面效应教育大跃进：迟发展效应的典型案例迟发展效应存在的普遍性第五节 中国教育现代化进程论纲中国教育现代化的基本进程中国教育现代化的制约因素第三章 教育现代化的价值取向

下编 教育现代化个案研究第四章 英国教育现代性的缓慢增长第五章 英国教育现代化进程的加速第六章 英国教育现代化向纵深发展第七章 英国教育现代化的特征与经验

<<教育现代化的路径>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>