第一图书网, tushu007.com

<<邱学华尝试教学课堂艺术>>

图书基本信息

书名：<<邱学华尝试教学课堂艺术>>

13位ISBN编号：9787504120083

10位ISBN编号：7504120081

出版时间：2000-1

出版时间：教育科学出版社

作者：邱学华

页数：310

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

尝试教学法取得成功后，我没有停止脚步，坚持深入学校上试验课。
在课堂教学实践中不断迸发出新的思想，不断修正自己的观点，不断发展尝试教育理论。
20年来，从尝试教学法提高到尝试教学原则，再升学为尝试教育理论。
我在理论上每前进一步都离不开教育实践，大量的事实说明，教育实践是教育理论的源泉。
　本书记录了作者在尝试教学研究中对课堂教学的认识与实践，也反映了一个教育理论工作者在教学实践中的足迹。
　本书所谈的课堂教学艺术，是我在尝试教学研究中逐步形成的。
其中主要有自己的研究心得，但很多经验是向教师们学习的。
作为一个理论工作者，我比教师有一个优越条件，经常能到各地听优秀教师的课，给予我虚心求教的机会。
因此，我的课堂教学艺术中凝聚了许多优秀教师的经验。
在这里衷心地感谢曾经帮助壶我们中小学教师和朋友们。

作者简介

邱学华：江苏常州人，生于1935年。
现任常州市教育科学研究会理事长、中国科学院心理研究所“现代小学数学”教育研究中心副主任、杭州大学教育系兼职教授、香港现代小学数学研究社顾问等职。
作为“特级教师”、“有突出贡献中青年专家”和国务院授予“享受政府特殊津贴”

书籍目录

上篇 课堂教学研究 在第一次上课 我对小学教学数学的研究 小学教学数学艺术的特征 数学教师的教学语言艺术 小学数学教学设计的艺术 小学数学尝试数学的操作艺术 小学数学课程教学组织的艺术 小学数学法指导的艺术 小学数学练习设计的艺术 小学数学练习设计的艺术 运用现代化教学手段的艺术 小学数学教学中热点问题之我见 新世纪小学数学课堂教学的特征 小学数学课堂教学的特征 成功的奥秘是什么——同青年教师谈心下篇 课堂教学设计 “ 分数乘除混合运算 ” 课堂纪要 “ 百以内进位加法 ” 数学设计及评析 “ 带分数乘法 ” 教学设计 “ 除数量整数小数除法 ” 课堂纪要 “ 较复习的三步应用题 ” 教学设计 “ 几倍求和两步应用题 ” 教学设计及简析 “ 三步复合应用题 ” 教学设计及简析 “ 9的乘法口诀 ” 数学设计及评析 “ 乘法的初步认识 ” 教学设计与分析 “ 圆的面积计算 ” 教学设计与分析 “ 较复杂的分数乘法应用题 ” 课堂纪实 “ 三角形面积的计算 ” 教学设计及评析 “ 两步加减法应用题 ” 课堂纪实及评析 “ 两步应用题 ” 教学设计及评析 “ 质数和合数 ” 教学设计 “ 长方体和正方体的认识 ” 教学设计及简析 “ 求两数相差多少应用题 ” 教学设计 “ 角的认识 ” 数学设计 “ 年、月、日 ” 课堂教学实录 “ 稍复杂的求平均数应用题 ” 教学设计附录 从尝试中来，走自己的路——记小学数学教学法专家邱学 具有中国特色的邱学华教学法 ……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com