第一图书网, tushu007.com

<<中学教师物理教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<中学教师物理教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787504119858

10位ISBN编号：7504119857

出版时间：1999-9

出版时间：教育科学出版社

作者：阎金铎 著

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

全面推进素质教育，是当前我国现代化建设的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步。
实施面向21世纪中小学教师继续教育工程，提高教师的素质，是全面推进素质教育的根本措施。
实施中小学教师继续教育，课程教材建设是关键。
当务之急是设计一系列适合中小学各学科教师继续教育急需的示范性课程，编写一批基础性教材。
我司根据教育部《中小学教师继续教育课程教材建设方案》的统一规划，参考《中小学教师继续教育课程开发指南》，以中学物理教师继续教育课程教材建设引路，在调查研究和总结经验的基础上，首先设计急需的示范性课程，编制课程标准，经专家审定后，作为编写教材的依据。
我们在设计示范性课程及课程标准时，遵循了以下原则：1．从教师可持续发展和终身学习的战略高度，在课程体系中，加强反映现代科学技术的发展和应用的课程，加强中学物理专题研究的课程。
2．把教育理论和教师教育实践经验的总结与教育实践活动的改进密切结合。
用现代教育观念和理论方法，优秀课堂教学范例，从理论和实践的结合上，总结教学经验，提高教师教学能力，推动教育改革，落实素质教育。
3．适应教师培训模式改革的需要，有利于培养教师的创造精神和主观能动性。
4．注意有效，即实效性；有限，即适量性；有别，即层次性；有序，即科学合理的系统性。

内容概要

《中学教师物理教育研究方法》的结构分三部分。
第一章为第一部分，着重从物理教育研究的概念和中学物理教师的职业要求，阐述在中学物理教师中广泛开展物理教育研究的有关问题。
第二、三、四章为第二部分，从目前阶段在中学教师中开展物理教育研究的实际需要与可能，介绍三种有效的方式：经验总结、调查报告、教育实验。
第五章为第三部分，侧重讨论如何提高物理教育研究的科学化程度。
这一部分是为使读者在实际学习中运用第二部分内容，也为在实践中逐步提高物理教育研究的科学水平，及以后的进一步学习而安排的。

第一图书网, tushu007.com

<<中学教师物理教育研究方法>>

书籍目录

第一章物理教师与物理教育研究第一节物理教师的物理教育科研素质第二节广泛开展物理教育研究的基础第三节对中学教师进行物理教育研究的几点建议第二章物理教育经验总结第一节物理教育经验总结概述第二节总结物理教育经验的准备与步骤第三节物理教育经验总结报告的结构与撰写第三章物理教育调查第一节物理教育调查及其一般步骤第二节调查问卷的设计和编制第三节物理教育测验调查第四节物理教育调查研究报告的撰写第四章物理教育实验第一节物理教育实验概述第二节物理教育实验的设计第三节物理教育实验研究报告的撰写第五章物理教育研究的科学化第一节物理教育研究科学化的若干问题第二节物理教育研究科学化的实现（一）--研究的科学过程、选题与研究方案第三节物理教育研究科学化的实现（二）--命题、因素控制与研究中的具体做法第四节对物理学习兴趣研究的讨论第五节对物理教学培养学生能力研究的讨论第六节物理教育研究论文的撰写附录中学物理教育研究选题参考

章节摘录

二、物理教师应该具有教育科研素质　　由以上指出的物理教育研究重要性的前两点内容，不难推出，中学物理教师是解决有关问题的最直接力量。
因此，若将物理教育研究定位于有关的专业人士，仅靠他们去搜集、整理广大教师的经验，或提出方案组织实验，则研究的速度，成果的质量，特别是大面积满足提高教学效率，使学生得到应有发展的实践需要，都将受到严重影响。
另一方面，物理教育，就其本质或主要目的而言，是物理教师把人类已知的物理科学真理转化为学生的认识，同时在传授知识和培养技能的过程中，培养学生认识世界的态度、策略、方法等。
在这一过程中，教师本身的素质决定了是否能够较好地完成自己的本职工作。
将以上两方面相结合而提出的一个具体要求，就是物理教师极有必要增强自身的教育科研素质。这种必要性可从以下方面理解。
首先，物理教师的教育科研素质高低，直接影响着教学质量的好坏。
注意开展教育科研的教师，能够不断解决教学中的问题，使自己的教学更具有针对性和创造性，不断地提高教学水平，向更高的层次迈进，真正做到教学相长。
一般地说，当有新的物理教育理论出现时，当有新的物理教育改革措施提出时，具有教育科研素质的物理教师能较好地、较快地理解和接受它们，能够避免简单的模仿，而把握住新的教育理论或教育改革措施的精髓，从而将新的教育思想或改革措施，灵活且有实效地应用到自己的教育教学活动中去。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com