

<<特色学校100例（中学卷）>>

图书基本信息

书名：<<特色学校100例（中学卷）>>

13位ISBN编号：9787504119216

10位ISBN编号：7504119210

出版时间：1999-1

出版时间：教育科学出版社

作者：崔相录

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特色学校100例（中学卷）>>

内容概要

从目前情况看，国内的特色学校，大多数是在形成中的、创办中的特色学校。本书所汇集的100多年中小学特色学校的典型事例，60%是征集上来的新作，这些新作增添了特色校的信息量；其余40%是从中央级、省级、市级报刊中选取的，这些文章的质量、这些学样的知名度都较高。

此外，为了满足读者更多地掌握有关信息与资料的需要，在“小学卷”和“中学卷”都增加了附录，共提供了80多个信息和资料的题目，无论正文和附录，都是近期之作，在这一程度上避免了信息的重复率，保证了信息的新颖性。

本书一方面开辟了学校教育本身改革的“新天地”，展现了五彩缤纷的特色学校世界，读者可以参考创办特色学校可资借鉴的思路、线索、战略、措施及素质；另一方面由于我们人力、财力、资金上有限，难免征集面不广、调查研究不深入等诸多不足。

<<特色学校100例（中学卷）>>

书籍目录

1. 探索农村初中办学模式2. 努力为当地农村经济建设服务3. 建设四个基地，在“农”字上下功夫4. 分类指导，分流教育5. 发扬“五种精神”，改变基础薄弱校面貌6. 基础薄弱校改变面貌的运作7. 坚持教育改革，改变“薄弱校”面貌8. 改造薄弱校“541”工程9. 以雷锋精神贯穿德育工作10. “德育为首，两翼齐飞”的教育新模式11. 以科研为先导，创建优秀班集体12. 做人、求知、成才13. 走特色办学之路，育“合格加特长”人才14. 办特色学校，推行“2·4”工程15. 教有特色，学有特长16. 一切为了学生，为一切学生，为了学生的一切17. “抓全面”，“抓全体”推进素质教育18. 成功教育的实施与成效19. 实施成功教育20. 实施创造教育，培养跨世纪人才21. 创新教育结硕果22. 学生自立教育的实施与思考23. 立足素质教育，面向学生未来发展24. “三自教育”的实施与启示25. 重要的是让学生会学26. “内驱发展教育”的思想与实践27. 主动发展教育的实践28. 建立“三个板块”课程结构，形成“三三制”德育格局29. 建立适应素质教育的课程体系30. 坚持实践教育，拓展德育途径31. 推进“1+9”办学模式，实施素质教育32. 优化教育整全功能33. “整合教育模式”的实施34. 以学生的发展为本，激活课堂教育……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>