

<<幼儿园体育创新基础理论和方法>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园体育创新基础理论和方法>>

13位ISBN编号：9787504119032

10位ISBN编号：7504119032

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：黄世勋

页数：222

字数：193000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园体育创新基础理论和方法>>

内容概要

这是为幼儿园教师、幼儿体育研究员和幼儿师范及师专学生编写的创新型幼儿体育丛书。

评价教育是评价理论,在实验基础上提出的方案,从初步实验结果考察它,能有效地促进幼儿的评价意识与能力的发展,能有效地发挥幼儿在体育评价活动中的主动性和创造性。

书的最后部分介绍了指导幼儿发展走、跑、跳、投、平衡、钻爬、拍球和体操能力发展的做法和经验以及培养兴趣和指导幼儿发展创新能力的做法和经验。

在介绍理论时,坚持理论和实际结合原则,并力图把道理讲得简明易懂,便于教师了解。

本书主要设计各类体育活动与指导,如走步、跑步、跳跃、投掷、平衡、钻爬、球类、体操、玩水、器械等,介绍了200多个典型的的游戏与体操及其指导方法,并附有图解,它把体育与游戏、身体发展与智力开发融为一体。

<<幼儿园体育创新基础理论和方法>>

书籍目录

一、幼儿园体育创新体系的建构二、幼儿园体育活动结构三、幼儿园体育能力结构四、建立新的幼儿园体育价值观五、幼儿基础运动能力的发展（一）走步能力的发展特点（二）跑步能力的发展特点（三）跳跃能力的发展特点（四）投掷能力的发展特点（五）爬钻能力的发展特点（六）玩球能力的发展特点（七）体操能力的发展特点六、幼儿园体育活动目标体系的建构（一）幼儿园体育活动目标体系（二）幼儿园体育活动目标的主要依据（三）体育活动目标分类的方法（四）制订幼儿园体育活动目标的要求（五）幼儿园体育活动总目标（六）各项体育活动教育总目标七、幼儿园内容体育活动内容的建构（一）什么是幼儿园体育活动内容（二）幼儿园体育活动内容的特点（三）幼儿体操和运动游戏的创编（四）体育活动中的评价教育（五）幼儿园体育教学活动结构（六）幼儿园体育活动设计（七）单元教学活动具体教学活动设计示例八、幼儿体育能力和兴趣发展的指导（一）走步能力发展的指导（二）跑步能力发展的指导（三）跳跃能力发展的指导（四）投掷能力发展的指导（五）体操能力发展的指导（六）怎样培养幼儿体育活动的兴趣（七）幼儿体育创新能力发展的指导

<<幼儿园体育创新基础理论和方法>>

章节摘录

游戏幼儿分散站在一大圆圈内，2~3名幼儿当青蛙，其余幼儿当蚰蚰。

游戏开始后，幼儿齐说：“稻田里，真热闹，青蛙蚰蚰在争吵。

青蛙说他跳得远，蚰蚰说他跳得高，蚰蚰青蛙不要吵，我来给你们当裁判，比比谁跳得快，比比谁最灵巧，蚰蚰躲，青蛙追，谁高谁低比比瞧！

”说完后，蚰蚰用立定跳远躲，青蛙用蹲撑跳追。

被追到的蚰蚰退到场边“笼子”里。

追捉约30秒后即停止。

游戏结束。

规则 1. 双方都必须用规定的动作跳。

立定跳远落地后必须全蹲。

如跑动或双脚连续跳即算被捉。

2. 双方都不能跳出圆圈。

建议 1. 这是由四散追捉跑移植来的跳跃游戏。

设2个追捉人是为了增加躲的难度，也是为了发展协同能力。

2. 应引导“青蛙”讨论：怎样协同捕捉。

幼儿常用的方法是围堵、拦截，扩大攻击面。

怎样跳得更快。

好的方法一是加大伸臂和蹬收双腿动作的幅度，即手尽量往远处伸，双腿用力蹬地和前收，使脚落手支撑处。

二是加快动作频率。

应引导“蚰蚰”商量怎样摆脱追捉，特别是被两个青蛙夹击时怎样摆脱。

3. 此游戏可做以下变化：变化跳的动作。

把跳改为单脚或双脚连续跳，双人手拉手跳等。

设解救措施。

可在场地内画几个小圆圈或放几个健身圈，当蚰蚰被追时可跳进圈并叫“蚰蚰钻洞了”，青蛙即不能去捉。

但必须限制在圈内站立的时间或进出圈的次数，如跳进圈应大声数3~5个数后跳出。

<<幼儿园体育创新基础理论和方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>