

<<小学数学尝试教学设计>>

图书基本信息

书名：<<小学数学尝试教学设计>>

13位ISBN编号：9787504118790

10位ISBN编号：7504118796

出版时间：1999-1

出版时间：教育科学出版社

作者：邱兴华 编

页数：438

字数：342000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学尝试教学设计>>

内容概要

本书分为两部分。

前面部分是指导小学数学教学设计的理论或经验文章，尝试教学实验是从小学数学开始，到现在已有近20年时间，积累了丰富的教学经验，形成了一套比较完整的教学体系，这里刊登的文章是从历届年会中挑选出来的优秀论文；后面部分是各类教材的教学设计，以前已出版了两本《小学教学尝试教学法案精选》1998年又开展了全国性尝试教学法优秀教案评选，本书所刊用的教学设计是从上千篇优秀教案中挑选出来的。

由于教学设计来自于全国各地，格式不一定统一，这样也好保留各位教师的教学特色。

为了了解教者的意图和人的教学特色，大都在教学设计中加上评析。

本书中的教学设计都是根据教者所在班级的具体情况编写的，另外，尝试教学理论研究还在不断发展，因此本书中的教学设计仅供参考，不要生搬硬套。

<<小学数学尝试教学设计>>

作者简介

邱兴华：江苏常州人，生于1935年。

现任常州市教育科学研究会理事长、中国科学院心理研究所“现代小学数学”教育研究中心副主任、杭州大学教育系兼职教授、香港现代小学数学研究社顾问等职。

作为“特级教师”、“有突出贡献中青年专家”和国务院授予“享受政府特殊津贴”

<<小学数学尝试教学设计>>

书籍目录

上篇 实验研究 让学生在尝试过程中发展思维 义务教育新教材适合应用尝试法 准备题设计例谈 谈数学课的尝试题设计 尝试题的设计及引入 充分发挥数学课本对学生尝试成功的作用 尝试教学法中的“教师讲解” 教师的主导作用是尝试成功的关键 尝试教学中的练习设计 怎样组织第二次尝试练习 怎样运用尝试教学进行新概念教学 以多媒体计算机为信息载体, 实现尝试成功 数学活动课中的尝试教学 运用尝试数学理论对学生元认识开发 应用尝试教学理论培养学生的创造性思维 在尝试教学中暴露数学思维过程的尝试

下篇 教学设计 整数四则 9加几 加数是6的进位加法 被减数是6、7、8的减法 两位数加两位数学进位加法 两位数减一位数退位减法 两位数减两位数的退位减法 100以内退位减法 乘法的初步认识 7的乘法口诀 9的乘法口诀 除法的初步认识 用9的乘法口诀求商 有余数的除法 整百数千数百整千数 连续进位加 笔算乘法 两位数乘两位数 商中间有零的除法 商不变的性质的作用 除数是小数的除法 混合运算 乘法各部分之间的关系 应用题 量的计量 小数四则 分数四则及应用题 几何初步知识

<<小学数学尝试教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>