

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787504118424

10位ISBN编号：7504118427

出版时间：2005-07-01

出版时间：教育科学出版社

作者：傅道春编

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学>>

内容概要

概括地说，教育学就是研究教育事实和教育问题，揭示教育规律的一门科学。师范院校公共教育学就是帮助教师或未来教师获得必要的教育理论素养、必需的专业思维意识和基本的解决教育问题的基本原则和方法的一门课程。

教育事实。

教育的事实具有广阔的含义。

一方面，教育事实作为研究对象，说明教育学研究对象是存在于现实之中的客观存在物，而不是我们主观臆测的各种观念。

教育事实是可感知，可认识的事物。

另一方面，教育事实是正在从事着教育的实践。

它包括：各种形式、各种类型、各种模式的教育事实，还包括教与学过程中教育因素和教育行为。

这些是教育研究对象中的教育事实部分。

这本教育学，是结合教育情境展开，陈述应用理论的实践教育学。

书中包含了林林总总的形象化的典型的教育现象和问题。

本书依照教育的逻辑层次，去揭示教育的各种规律，并在揭示教育规律的基础上，阐明教育工作的原则、方法和组织形式等问题，为教育工作者提供理论上和方法上的依据。

书籍目录

绪论 学会研究教育事实和教育问题第1章 教师——认识教育第1节 教育是什么——教育的属性第2节 教育应该干什么——教育的目的第3节 教育能够干什么——教育的功能第4节 教育实际干了什么——教育的效应附录：教师——托起一轮太阳第2章 教师——了解自己第1节 塑造自己——情感养成与智能储备第2节 进入教师角色——教师行为规范与模式第3节 适应特殊劳动——教师劳动的特点附录：教师——幸福的职业第3章 透视教育对象第1节 学生是怎样的人——学生的本质属性第2节 学生都有哪些不同——学生的多种特征第3节 学生是合作者——师生之间的关系附录：师生之间是乌云还是蓝天第4章 瞭望教育环境第1节 好的学习能出更多的好学生——学校教育环境的影响第2节 首席教师——家庭教育的影响第3节 校外之校——社区文化对学生的影响……第5章 课程结构第6章 课堂教学第7章 教会学生学习第8章 教会学生做人主要参考书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>