

<<简明国际教育百科全书>>

图书基本信息

书名：<<简明国际教育百科全书>>

13位ISBN编号：9787504105875

10位ISBN编号：7504105872

出版时间：1991-6

出版时间：教育科学出版社

作者：江山野 编

页数：450

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在人类文明史上，东西方文化教育的交流源远流长。

早在古希腊时期，雅典的学校模式就曾影响过小亚细亚和阿拉伯，而埃及、印度、中国等古老文明发祥地也将其灿烂的文化传到了西方。

近现代的史册上，记载着四海五洲教育思想传播交流相互作用的无数事实。

一方面，西学东渐，西欧、北美的教育制度和科学技术广泛地影响了东方世界；另一方面，亚、非、拉大批新兴国家的崛起，历史悠久的东方文化重新焕发出令全球瞩目的光彩。

在当代，东西方在文化教育领域的交流日益频繁，已成为推动教育革新和社会发展的重要因素。

在相互依存中求发展，已成为势不可当的潮流，任何人为的壁垒也无法阻遏。

历史的经验清楚地昭示我们：一切文明的成果，都是人类共同的财富。

巍巍高山，不辞土石而成其高；茫茫大洋，不拒细流而成其大。

只有在继承和发扬本民族优秀文化的同时，汲取世界其他民族的进步文化，才能建设社会主义的物质文明和精神文明。

过去在对待外国文化上走过的曲折道路又告诉我们：盲目排外固然要落伍吃亏，全盘照搬也会贻误后代。

内容概要

历史的经验清楚地昭示我们：一切文明的成果，都是人类共同的财富。
巍巍高山，不辞土石而成其高；茫茫大洋，不拒细流而成其大。
只有在继承和发扬本民族优秀文化的同时，汲取世界其他民族的进步文化，才能建设社会主义的物质文明和精神文明。
过去在对待外国文化上走过的曲折道路又告诉我们：盲目排外固然要落伍吃亏，全盘照搬也会贻误后代。

书籍目录

《东西方教育丛书》总序 《东西方教育丛书》编委名单编译说明目录 《简明国际教育百科全书课程》
正文汉英条目索引英汉条目索引

章节摘录

从四、五年级起，历史课教学的重点在于传授通史，包括史前至当代的历史。其后传授地理学科和其他社会学科课程。

传授这类学科课程在每个国家情况有所不同。

在保加利亚，社会学科包括道德和法律、美学、社会学基础；在古巴，包括政治学基础和马克思列宁主义；在民主德国，包括公民学基础；在匈牙利，包括社会学和哲学基础；在南斯拉夫，包括社会学基础，马克思主义和自治社会主义、哲学及逻辑；在罗马尼亚，包括经济学基础、社会学、政治学及哲学；在波兰，包括社会科学导论；在苏联，包括苏联国家与法律基础，以及社会学基础。

社会主义国家的学校课程是统一制定和实施的。

对社会学科特别感兴趣的学生，可以参加象俱乐部活动那样的各种课外活动，可以上选修课程和专门课程。

年龄为十四岁、十五岁的学生也可以上特殊课程，其中有些课程专门讲授社会学科。

二十世纪六十年代和七十年代，在几乎所有的社会主义国家中引入了新课程。

这些变化是全面的，涉及到教学的内容、结构和教学策略。

内容方面的变化表现为更加重视与现实问题有关的学科。

历史课程特别强调日常生活和文化背景，从而导致了更多地采用综合的方法。

而且，历史课程注重世界各国不同文化的比较分析，尽管历史课程日益重视现实问题，但它仍然包括完整的人类纪年史。

教学大纲的结构反映出人们注意有关基本概念和现象之间相互联系的思维。

有些国家，教学大纲有必修教材和选修教材，对后续教学科目规定了最低要求。

有些教学大纲还提出了协调不同学科供选择的方法。

在提出的教学策略中，人们可以注意到那些最为明显的变化。

这些课程强调，需要发展学生的创造性思维，因此应该教会学生认识人类基本的发展趋势和社会潮流，而不是死记硬背所学的事实材料。

应该特别强调让学生去解决问题，并参与能够发展其智、力的学习活动。

为了实现上述目标，这些课程强调，重要的是必须加工原始资料，并将直接的社会经验与学校课堂结合起来。

在社会学科的教学，教学方法和教学手段包括，进行个别教学和集体教学，采用形成性测验和总结性测验，使用各种印制的补充教材和声像教学手段，使用完备的实验室。

这些富有创造性的教学活动逐步引入教育系统，它们有望取代通行的传统教学活动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>