

<<小学心理学>>

图书基本信息

书名：<<小学心理学>>

13位ISBN编号：9787504100917

10位ISBN编号：7504100919

出版时间：1989-6

出版时间：教育科学出版社

作者：吕静 编

页数：302

字数：252000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学心理学>>

内容概要

本书是为小学教师、小学校长，以及其他从事基础教育的工作人员编写的。全书阐释了小学生心理发展的特点和规律、小学教育原则和方法，以及教师心理和学校管理心理等方面的基本知识和原理。

在编写过程中，编著者注意总结自己在普通心理、儿童心理学和教育心理学教学中的经验，努力联系当前小学教育实际，并参阅国内外有关论著和实验研究，吸收其精粹，力求使本书能够有益于读者对心理学原理的学习掌握和实际运用。

<<小学心理学>>

书籍目录

前言第一章 小学心理学的一般理论 第一节 人民教师为什么要学习心理学 第二节 怎样了解和研究学生心理 第三节 心理的实质 第四节 遗传、环境与教育第二章 认识过程和教学(上) 第一节 注意 第二节 感知觉 第三节 记忆第三章 认识过程和教学(下) 第一节 思维 第二节 想像 第三节 言语第四章 智力异常——超常与低常 第一节 智力的一般概念 第二节 超常儿童的发展 第三节 智力低常儿童的发展第五章 小学生思想品德的心理分析 第一节 思想品德教育是当前教育工作的重大课题 第二节 小学生思想品德的发展 第三节 小学生思想品德培养途径的心理分析 第四节 难教学生的心理特点与教育第六章 小学生集体 第一节 小学生集体形成的过程 第二节 班集体在儿童成长中的作用 第三节 怎样创建优良班集体第七章 小学生的心理卫生 第一节 心理卫生的概述 第二节 造成儿童行为异常的因素 第三节 小学生常见的行为异常 第四节 怎样增进小学生的心理健康第八章 技能与体育、美术、音乐心理 第一节 关于技能和技能训练的基本知识 第二节 体育活动中的技能训练和体育教学心理 第三节 艺术活动中的技能训练与美术、音乐教学心理第九章 小学管理心理 第一节 小学管理的心理学意义 第二节 学校成员工作环境的心理效应 第三节 小学教师的工作积极性 第四节 小学教师的工作特点和应有的心理品质 第五节 以校长为代表的学校领导管理者的应有品质 第六节 领导管理工作中的心理学原则

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>