

图书基本信息

书名：<<做一个优秀的家长-魏书生与陶继新的家教智慧>>

13位ISBN编号：9787503955105

10位ISBN编号：7503955104

出版时间：2012-12

出版时间：魏书生、陶继新 文化艺术出版社 (2012-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教师要想走上讲堂，首先要有教师资格证书；可是，夫妻成为父母，却没有这方面的考核与证书。所以，有的尽管已经为人父母，却不知道如何做父母，更不知道如何做一个优秀的父母。

而家长的优秀与否，却是与孩子的成长息息相关的。

所以，我们两人怀着忧怀天下之心，来对话与交流“做一个优秀的家长”这个话题。

在孩子成长之路上，家长理应是第一责任人。

从孩子呱呱坠地之后，家长就应当肩负起教育的责任。

《三字经》中早就说过：“子不教，父之过。

”我们现在可以延伸一下：“子女不教，父母之过。

”可是，有的家长认为，养是父母之事，育则是学校的责任。

这一认识上的误区，导致不少家长主动地卸下了应有的担当，让孩子失去了接受家长教育的过程。

谁都期待自己的孩子成人成才，可是，如果没有让孩子成人成才的理念与行动，没有家庭优质教育的土壤，这种期待就有可能变成天上浮云，空中楼阁。

有的家长尽管自己没有担当起教育孩子的责任，可却对孩子有着很高的期望值，如果现实与期望形成落差，则将怨气与责任一并推给学校教育。

其实，孩子的成长，尽管学校起着重要的作用，而家长的作用同样不可小觑。

绝大多数问题孩子的背后，几乎都有一个有问题的家庭；绝大多数优秀的孩子，几乎背后都有着优秀家长的关注与支持。

我们两人绝非自诩优秀，但我们却有着家长的责任感。

在我们看来，父母教育孩子，是天经地义的事情。

如果教育不好，不但对不起孩子，也对不起学校与社会。

正是基于这样一种思考，我们才有了始终如一的家庭教育的担当意识，才有了自始至终的家庭教育行动。

家长的责任，不但要让孩子成才，更要让孩子成人。

《大学》开篇就说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

”孔子的教学总纲“志于道，据于德，依于仁，游于艺”十二个字中，前九个字都与人格生成有关，后面三个字也不是绝无关系。

看来，儒家先师是将修身做人放在第一位的。

因此，真正优秀的家长，都特别关注孩子人格的生成。

有了高尚的人格，就等于为孩子一生成长打下了坚实的基础。

有的家长只是看孩子的学习成绩，只是关注让孩子考上更好的学校，至于做人如何，认为那是无关轻重的。

但如果没有人格这个精神的支撑，往往出现这样那样的问题，甚至是比较严重的问题。

其实，再往深处探究一下，这些家长的思想意识与人格道德本身就有问题，他们不但对孩子寄予了不正当的期望，也在言谈举止中对孩子进行了不好的教育。

当问题特别是严重问题出现的时候，往往没有从自身寻找原因，没有自责，而是怨天尤人。

而优秀的家长则不然，他们将自己当成孩子成长的一面镜子，言传身教，在潜移默化中将一些美质传递给孩子。

于是，孩子的优秀品质，就在这种家庭环境中逐渐形成了。

有不少人问我们，你们的孩子的品质怎么这么好？

有什么妙招吗？

其实，从本质上说，家长做人做好了，孩子的人品大多也没问题。

家长教育孩子，必须真诚自然，即《大学》上所说的“诚其意”，要像“如恶恶臭，如好好色”一样真诚地做事做人。

久而久之，孩子也会懂得“诚者，天之道也；诚之者，人之道”的要义，并会显现在孩子的行动中。

每一个家长都希望自己的孩子幸福，可是，他们并不深知幸福的真正内涵，而是根据自己的“幸福

”标准，让孩子步入“幸福”的领地。

比如让孩子吃好的、穿好的、玩好的等，这些物质刺激对于孩子来说，也许可以快乐一时，可是，它往往是不能持久的，甚至还会走向幸福的反面，步入物质至上的怪圈。

其实，幸福更多地折射在心理层面，幸福是要快乐的，可是，这个快乐应当是持久的，甚至是一生的快乐，而且有着高尚的况味。

看来，精神的追求，远远大于物质的丰足。

真正优秀的家长，在满足孩子基本生活需求之后，更多地让孩子在精神上去追索。

为孩子精神成长提供一切可能，从而让孩子不但知道爱自己，更懂得爱他人；有了好的东西可以自己享用，更要与他人分享；自己成长与发展的时候，更希望帮助别人也成长与发展起来。

同时，让孩子在这种精神成长中，慢慢地体会“仁者爱人”的美好，感受与入同乐的幸福。

我们两人的幸福观，似乎有点不合时宜，更多关注的是孩子的人格与精神的生成。

而且，我们持之以恒地用这种幸福观去影响孩子们，让他们自觉与不自觉地走进“宁静以致远，淡泊以明志”的境界。

目前，孩子心理问题已有“愈演愈烈”之势，这让很多教师与家长非常头痛。

这些心理问题，有的是在学校形成的，更多的却与家庭有关。

这些问题得不到有效的解决，就可能越积越重，以致不可收拾。

我们两人的孩子的心理都非常阳光，即使在一般人看来非常烦恼的事情，表现在我们孩子身上，也大多不会痛苦不堪，甚至还会笑而纳之的。

为什么呢？

因为我们两人在经受打击批判的时候，依然有一种乐而忘忧的情怀；有了名气之后，依然是淡然处之。

在我们看来，大自然有风和日丽，也有暴风骤雨，其实，这正构建了大自然的一种和谐。

如果天天风和日丽，或者天天暴风骤雨，不就一切都完了吗？

人亦如是。

一个人有成功，也会有失败；有顺境，也会有逆境；有得，也会有失。

成败、顺逆、得失，恰恰构造了一个人一生的和谐。

如果有了成功就忘乎所以、得意忘形，就打破了生命的和谐；如果遭遇失败就垂头丧气、裹足不前，也打破了内在的和谐。

了解了这些，并有了生命的经历与体验，就会将这些全然地收下，平静地对待。

我们两个人正是用这种心灵力量，以及实际的行动，向孩子诠释着这个天地规则的。

所以，他们也有了宠辱不惊的心怀。

孩子的潜能是巨大的，可是，有的家长却漠视了这种潜能，让其长期处于沉睡状态，让本来可以走向卓越的孩子，一直在平庸的路上迟缓地行走。

而优秀的家长则不然，从小就有效地启动这个开发系统。

小时候的潜能一旦开发出来，还会随着时间的推移，让这种潜能更加展示出其无穷的魅力。

我们在对话中谈到的一些优秀的孩子，在一般人看来可谓神童，可是，从深层次分析一下就会发现，是他们的家长让其“神奇”之力喷薄而出的。

而且，很多家长认为孩子太小，是不可以学习的，特别是不能够学习那些深奥的古代经典的。

其实，对于孩子来说，几乎没有什么难易之分。

《学记》中谈到“学者有四失”时，只谈到四个方面：“或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止”。

”我们的先贤太有智慧了，他们知道，即使如《周易》般的形上之作，孩子背诵起来也是轻而易举的，而且多能走进乐不可支、优哉游哉的乐园里。

而且，他们的记忆力之强，是大人远远不能比拟的。

大人用几个小时才能背会的经典，他们只用十多分钟或几十分钟即可倒背如流。

《学记》中还说：“时过然后学，则勤苦而难成。”

”如果错过了这个黄金时段，年龄大了再背诵，即使再努力与刻苦，都是不可能背诵得如此多如此好

的。

所以，古人特别关注经典文化的“童子功”，中国的很多大师，都是因有“童子功”而后才大器晚成的。

遗憾的是，一些家长，包括一些有头衔的教授级家长，对此却嗤之以鼻，认为小小童子，对这些佶屈聱牙的古文一点儿也不懂，背诵有何用处？

其实，千万不要小看当时不理解的经典背诵，这犹如为孩子种下了一棵优质成长的种子，不一定现在就开花结果，可是，到了一定的时候，必然会让你看到盛开的鲜花与累累的果实的。

家长都希望孩子好好学习，可是，一个不学习的家长，在有形与无形之中，总会向孩子传递一种不好好学习的消极心理暗示。

不妨想一想，一个整天在家里打麻将的家长，让孩子在那里安静地学习，究竟有多大的说服力；一个天天迷恋于电视的家长，让孩子不看电视好好学习，又会在孩子心里投射下怎样的阴影？

我们两人都是学习者，不会打麻将，很少看电视，更多的时候，是与学为伴的。

时间长了，孩子也就受到了影响，也就“学而时习之”了。

其实，家长让孩子成长的时候，自己也应当成长。

某种意义上说，孩子是为成就家长而来的。

你希望孩子走向卓越，家长就要力争走向卓越。

学习不应当是工作之后就停止的事情，而应当是从摇篮到坟墓的终生大事。

所以，家长要是一个终身学习者，要是一个与孩子共同成长者。

当家庭中构建了一个学习共同体之后，孩子成长了，家长也发展了。

以上所谈，包括全书中谈到的家庭教育问题，都不是凭空想来的，都是基于我们自己的家庭教育，以及其他优秀家长的经验而来的。

当然，我们也学习了一些家庭教育理论，并向有关家长请教过。

不然，是不可能有些家庭教育语系的。

可以说，我们的孩子是直接的受益者，他们的成长，给我们以更多的惊喜，同时，也让我们更加关注家庭教育。

这些经历与经验，我们希望更多的家长能够与我们一道分享，分享之于我们，是一件特别愉快的事情。

当然，我们也有了一种期待，那就是希望从我们这本书中分享的家长，能够让你们的孩子变得越来越优秀，你们自身也不断地走向优秀。

当更多的家长与孩子更加优秀的时候，我们也就有了更多的幸福感。

当然更多家庭幸福的时候，社会不也就安详与和谐了吗？

这本书的起源是我们的一次现场即兴对话，那是2012年4月3日，于山东工艺美术学院数字演播大厅里，我们两人就“做一个优秀的家长”这个话题，谈了整整一天，夜色降临的时候，尚有意犹未尽之感。

后来，我们将那次对话的录音整理成文，又做了一些修改与增添，才有了这本书的问世。

本来，这本书是可以早些出版的，可是，由于我们两人很多时间出差在外，是抽空整理而成的，以致拖延至今，甚是遗憾。

尽管如此，我们两人依然很高兴，因为这本书毕竟是我们两人关于家庭教育的一个精神成果，它不但会留存在我们的心里，也会走向全国各地家长的视野里。

所以，期待能有更多家长阅读并喜欢它，也期待大家提出批评与建议。

魏书生 陶继新 2012年9月18日

内容概要

《做一个优秀的家长:魏书生与陶继新的家教智慧》讲述每一个优秀孩子身后都有优秀家长的身影，而每一个问题少年身上都体现着家庭教育的缺失。

作为孩子第一任老师的家长，我们要教给孩子什么？

怎样教？

把成功的家长请到身边来！

作者简介

魏书生，特级教师。

历任辽宁省盘锦市实验中学校长、党支部书记，市教委副主任，市教委主任、党组书记，另外还有全国教育科学规划领导小组成员、全国中学学习科学研究会理事长、全国中语会副理事长等40多项社会兼职。

但他始终不离教育教学第一线，在全国31个省、自治区、直辖市和港澳台地区作报告几千场，上公开课几千次，发表文章数百篇，主编、撰写、出版20多本著作。

由于成绩卓著，魏书生先后获全国中青年有突出贡献的专家、首届“中国十大杰出青年”、“全国十佳师德标兵”、“全国劳动模范”、“五一劳动奖章”、“全国优秀班主任”等殊荣，被评为改革开放30年“中国教育时代人物”。

陶继新，著名文化人，教育专家。

历任多种杂志的执行总编、主编，山东教育社副总编、总编。

山东省作家协会会员，中国教育学会小学教育专业委员会学术委员会副主任、山东学术研究基地理事长，山东省教育学会中小学作文教学研究专业委员会理事长、山东省教育学会教育管理专业委员会副理事长。

被评为《中国教育报·读书周刊》2005年度十大推动读书人物。

在全国20多个省、市、自治区开设讲座400多场。

发表文章500多篇，计300多万字。

出版了10多本著作。

书籍目录

序 导引 第一章 孝敬感恩 一、孝敬感恩系德之根本 二、孝敬感恩从家务做起 三、孝敬感恩是幸福之源
第二章 充满爱心 一、爱当下的一切 二、善行昭示品质 三、爱人亦需爱物 第三章 学做真人 一、人无信，无以立 二、得事实，求真是 三、父母信，孩子真 第四章 积极心态 一、起伏兴衰，生活常态 二、家长心态积极，孩子心理阳光 三、学会宠辱不惊，修持宁静心怀 四、安然接纳当下，挫折成就未来
第五章 培养习惯 一、不怕慢，就怕站 二、步子小，坚持走 三、培养注意力 四、适时要说“不” 五、养成有方法 第六章 开发潜能 一、开发潜能，创造奇迹 二、创设环境，更好发展 三、发现长处，激活“天赋” 四、记忆潜能，及早开发 第七章 学会生存 一、磨难是成长的阶梯 二、放手是腾飞的前提 三、吃苦是幸福的序曲 第八章 快乐学习 一、什么样的学习是快乐的 二、让学生体验学习的享受 三、让孩子从小喜欢上学习 四、进入到痴迷状态的快乐 五、学习应当是无处不在的 第九章 学会交友 一、人人都是群体互助的受益者 二、怀着真诚助人之心结交良友 三、帮助朋友其实就是帮助自己 四、父母是孩子择友观的引导者 第十章 共同成长 一、孩子第一次成长促使父母第二次成长 二、心灵共同成长是父母子女的重要课题 三、孩子是为成就父母的生命成长而来的 结语

章节摘录

版权页：插图：陶继新：美国得克萨斯州有一条法律：凡年满14岁的孩子，必须身体力行为父母分担家务，诸如洗碗、擦地、剪草坪等。

做家务看起来是小事，而实际上是大事。

老子说：“天下大事，必做于细；天下难事，必做于易。

”（《道德经·第六十三章》）天下的难事，总是从容易的部分开始解决，天下的大事，总是从细微的地方开始做起。

孝就是天下的大事，所以儒家先师提出一个观点，就是：“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让，一人贪戾，一国作乱。

其机如此。

”“齐家才能国治。

”（《大学》）一家仁爱，一国也会兴起仁爱，一家礼让，一国也会兴起礼让；一人贪婪暴戾，一国就会犯上作乱。

其联系就是这么紧密，这就是关键啊。

一个国家其实都是一个一个家庭细胞组成的，当这个家庭好、那个家庭好，每个家庭都好的时候，这个国家才能兴旺发达。

那这个家庭怎样才能好呢？

刚才您说得对，首先要让孩子知道孝敬感恩父母，因为父母抚育了自己，不仅仅是给予了生命，而且还包括整个生命历程的陪伴与引导。

父母所有的付出都是无私的，所以这种回报自然是天经地义的。

一个人如果连自己的父母也不爱的话，正如您刚才所说的，他是不可能爱集体，不可能爱祖国，甚至都不可能成为一个好的人。

有人说，恩将仇报者，肯定是一个坏人。

当一个人连父母都不爱的时候，你说这算不算恩将仇报？

尽管不一定仇报，但是无报也不行。

虽然父母多是不求回报的，但是不代表孩子可以不懂感恩。

孝敬父母是理所当然的，当一切所为都是源自真心的时候，就不仅仅是报恩这么一个简简单单的动词了，而是带给父母的欣慰与喜悦，带给孩子幸福与自信的快乐之泉了。

古时选拔官吏，要取“孝廉”，先得孝顺，才能让你当官。

我们都知道包青天包拯，他以廉洁公正、不攀附权贵著称，故民间称其包青天及包公。

他就任开封府尹期间，办案既明察又暗访，执法既严谨又不失人情，令正义得以顺利伸张之余亦导人向善。

包拯也极为孝顺父母。

与包拯同时代的欧阳修，曾经弹劾包拯“素少学问”。

这里的“少学问”，主要不是指读书和文化水平不行，而是指不懂人情世故。

欧阳修其实不是贬低包拯，而是认为包拯“少有孝行，闻于乡里；晚有直节，著在朝廷”，说他小时候就因为孝顺的佳话而闻名于乡里，而长大后的耿直公正更是在朝廷中著称。

应该给他以更合适、恰当的官职。

编辑推荐

《做一个优秀的家长:魏书生与陶继新的家教智慧》的作者著名教育家魏书生和著名文化人陶继新都是有辉煌建树的大家,同时又是成功的家长。他们给家长建议,从孝敬感恩、充满爱心、学做真人、积极心态、培养习惯、开发潜能等10个方面教育孩子。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>