

<<教师阅读地图>>

图书基本信息

书名：<<教师阅读地图>>

13位ISBN编号：9787503948640

10位ISBN编号：7503948647

出版时间：2011-1

出版时间：文化艺术出版社

作者：魏智渊

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师阅读地图>>

内容概要

这是一本对教师的专业发展有极大帮助的书。

它有四大亮点：一、教师要读什么书?本书介绍“根本书籍”、学科知识重点图书、专业知识重点图书、人类基本知识重点图书，提供了近200本参考书。

二、怎样读书?根据专业发展过程分时期阅读、阶梯性阅读、知性阅读。

举例说明如何阅读一章节，如何阅读一本书。

三、优秀图书和优秀电影的评介。

四、阅读误区，阅读失衡举例。

本书系新教育实验教师专业发展项目用书，是教育部重点课题，是专业阅读子项目指导手册，可供中小学教师专业发展使用，也可供相关研究者参考。

主要提供了专业阅读书目及对部分书籍的评述，也介绍了书目的使用方法，是融结构、路径、书目及评介、阅读方法、使用案例等于一体的，永远处于开放之中的全息阅读地图。

通过这张地图，你会找到属于自己的合理阅读路径，和最适合你自己阅读的书。

作者简介

魏智渊，男，1973年生，陕西乾县人。
新教育研究中心成员，曾用铁皮鼓作网名与笔名。
曾就读于陕西省乾县师范学校，毕业于陕西省教育学院，历任小学、初中、高中教师，2006年加盟新教育实验，现为新教育实验教师专业发展项目主持人，新教育实验网络师范学院教务长。
目前主要从事教师专业发展课程研究及开发工作，出版作品《语文课》等，在教育类报刊发表文章百余篇。

<<教师阅读地图>>

书籍目录

如何使用本书新教育教师专业发展对阅读的理解本书的结构本书的主要概念如何使用本书第一章 教师专业阅读的误区 警惕流行书籍与庸俗成功学 伪技术把教育管理简单化 不要迷失在概念词语的丛林中第二章 专业阅读地图新思维 合理的专业知识结构 一 教育专业知识结构 案例一：解读《游园不值》的知识结构 汉语汉字知识 古代文化知识 诗歌鉴赏知识 有关诗歌史的知识及诗文积累 案例二：课堂教学《游园不值》分析 二 基本的教育学及教学原理 1. 你如何理解与学生的关系 2. 你的教学观和教学风格是什么样子的 3. 你如何理解认知规律,并基于此形成自己的教学流程 三 假如阅读结构失衡…… 1. 文青型教师 2. 理论型教师 3. 启蒙型教师 “浪漫—精确—综合”的专业发展过程 一 浪漫时期 二 精确时期 三 综合时期 由浅入深的专业发展阶梯 一 第一阶段：成长期 二 第二阶段：成熟期 三 第三阶段：卓越期 属于你自己的合理阅读路径 一 关于阅读地图和阅读史的讨论 二 案例：点评水心的《我的阅读史》 最适合你自己阅读的书第三章 根本书籍的研读 谈谈根本书籍与根本概念 根本书籍的阅读方法：知性阅读 一 同化、顺应、平衡 二 感性阅读和知性阅读 三 怎样训练知性阅读能力 阅读案例一：让相遇成为幸福——我读《教学勇气》之二 阅读案例二：入云深处亦沾衣——阅读《教学勇气》及其他 根本书籍阅读得失分析 一 《给教师的建议》第一条研读举例 读书笔记例一：世界上没有相同的两片树叶 读书笔记例二：学生第一 二 根本概念的研读——父性之爱与母性之爱 扬扬的故事 方方的故事 三 《儿童的人格教育》整本书阅读举例 如何阅读一本书 《儿童的人格教育》批注片断 四 相约星期五——新教育教师读书会 (一)准备阶段 (二)讨论阶段 (三)总结阶段 第四章 教师阅读之学科知识图书 新教育教师专业阅读地图(简图) 专业阅读地图概述 语文学科阅读 语文学科分阶推荐书目 部分重要图书评介(仅供参考) 《汉字密码》 《简明•连贯•得体——中学生的语言修养和训练》 《唐宋词十七讲》 《童话人格》 《名作细读》 《古老的回声》 《如何阅读一本书》 《汉字的魔方——中国古典诗歌语言学札记》 《听王荣生教授评课》 数学科阅读 数学学科知识书目说明 数学学科分阶推荐书目第五章 教师阅读之专业知识图书 专业知识分阶推荐书目 部分重要图书评介 《孩子们,你们好》 ……第六章 教师阅读之人类基本知识图书第七章 部分电影介绍

<<教师阅读地图>>

章节摘录

二精确时期 经历浪漫时期之后，如果发展顺利，或者因为某种契机（危机、遭遇、外在压力等），教师会步入专业发展的第二个时期，即精确时期。

其实教师专业发展，主要是指这个阶段。

“专业”从某种意义上，就是精确的意思。

在精确阶段，原来只是朦胧的感受与把握的内容，现在逐渐变得清晰起来，原来成为一个整体的，现在逐渐分化细化。

一个处在浪漫时期的教师，可能只是凭着对儿童的朴素的爱以及推己及人去教导儿童，步入精确时期以后，他可能需要进一步理解任何一个活生生的儿童究竟意味着什么。

例如他可能涉猎儿童发展阶段理论（精神分析理论、格式塔理论、人本主义理论、行为主义理论、认知主义理论等），并反复演练，力图掌握一些基本的理解和解决儿童问题的方法。

如果他同时是一位语文教师，他也将不再只凭借着自己对于教学的爱或者文学青年的背景去教授自己的学科，而是要系统地阅读学科课程理论和学科教学理论，从王荣生等专家那里去汲取营养，更好地理解自己的学科以及教学。

总之，教育教学的方方面面，都要努力进行精确的理解与把握。

因此专业发展，是一个辛苦的修炼过程。

渴望专业发展的教师，必须穿越许多理论，才能够最终清晰而深刻地把握教育，理解自己的学科。

在这个阶段，要提防的是“狭隘”，或者说是单眼理性。

所谓单眼理性，是指在阅读了某一种理论后，便言必称该理论，以为该理论能够解决一切问题。

有人打比方说，手里拿了一把锤子，看什么都是钉子，就是指这种只会用锤的方式去理解和把握世界的状况。

例如读了精神分析学，看什么问题都从性压抑的角度考虑，而全然不考虑问题本身、问题背景甚至文化差异。

又比如，王荣生教授的语文课程理论切中了目前语文教学少慢差费的要害，是目前语文课程领域最杰出的研究，于是有一些盲目的信徒，便言必称王荣生，只看到教学目标、教学内容，忽略了语文课堂上还包含了更复杂的东西，比如师生关系、课堂气氛、文化背景等等。

这种只顾一点，不计其余的思维方式，便源于狭隘的单眼理性，这样的专业发展，便是狭隘的专业发展。

这个提供线索的男孩与旦旦的思维同样简单，结果让我破案全不费工夫。

作案之人既已明朗，我接下来便只需处理好善后之事即可。

献言者还在面前，我却不动声色，对他说，谢谢你提供的情况，老师需要再作一些调查。

你刚刚跟老师讲的情况暂时不要跟别人乱说，明白吗？

男孩点点头。

为谨慎起见，我又从另外的渠道核实了一下刚刚几位学生反映的情况，证实确凿无误。

我心里有了底，事情非常简单：旦旦有随便翻别人东西的坏习惯，最近正好想买一个船模但是缺钱。

今天翻灵灵的书包无意中发现八十元钱，一时冲动，竟然悄悄据为己有。

不需要兜圈子了，我直接把旦旦叫出来。

老师，什么事？

旦旦居然还强作镇定。

灵灵今天丢了八十元钱，我说，眼睛看着旦旦，旦旦的脸色已经变了。

“我不知道。

”他摇摇头。

旦旦的抵抗是在我意料之中的。

据说，连动物都有自尊心。

更别说人了，人喜欢撒谎的缘故就在于此。

旦旦亲眼见到我找好多学生了解情况，他一定已经做好了应对‘的准备。

<<教师阅读地图>>

因此，我需要出其不意，不与他在细节问题上过多纠缠，更要避免与同学当面对质的情形发生。明天就秋游了，灵灵的钱却丢了。

她很着急呢。

我不动声色地说。

“那跟我有什么关系啊？”

”旦旦高度警觉。

我看着旦旦的眼睛，那双眼睛本应是清澈的，现在却不太透明。

旦旦戴着眼镜，由于没有及时清洗，镜片上有些灰尘，也变成了他的一道天然屏障。

旦旦及时调整了情绪，在我看他的同时，勇敢地看着我。

这个孩子，本来是很聪明的，为什么要做糊涂事呢？

我在心里叹息道。

你拿出八十元钱来，给灵灵明天秋游用。

我跳开偷钱的话题，直接挑明观点。

“为什么？”

”旦旦叫起来，“我又没拿她的钱。”

” “你叫什么？”

”我的语气严厉起来，我照顾旦旦的面子，却不能容忍他撒野。

“老师说过是你拿的钱吗？”

”我逼问道，旦旦低下头，不响了。

媒体关注与评论

通过一个个案例对新教育教师专业阅读进行指导和解析，一个个专业阅读书目及评述更是对我的阅读方向进行了具体指导。

针对本书的推荐和指导，我同时开始阅读另外几本书。

……书还没有读完，但我不得不说，这是近年来我所购买的教育类书籍中，对自己专业成长帮助最大的一本书。

（当然，得出这个结论，让我相当郁闷和惆怅，因为在愈来愈清晰的阅读线条之下，我发现，还有好多我需要的书需要走进我的书柜，我的钱包呀！

）——网友wudingbaobao 一直以来，我很浮躁，读书的心总是不安分，总是追求数量和速度，结果虽读了不少书，效果却很一般。

这本书在我走上教师岗位之前，让我静下心来。

真的很感谢，能给我们带来一本指导读书的读物。

以后的日子好好计划一下如何读书，如何提高自己。

——网友荣荣1983 对于一个在铺天盖地的书籍中迷失方向的教育者来说，这无疑是一部灯塔似的书——它擦亮你的眼睛，让你不断反省自己的阅读方向，前行的道路上避免了许多弯路，多了一份执著与坚定。

推荐！

如果您是位真正喜爱教育这一职业的人。

——网友花开自有时 这是一本让教师清醒的书。

让我觉得以前看的都是乱七八糟的东西，浮光掠影，走不进心里，只是感慨一会就成过眼云烟，没有心灵的共鸣。

而这本书教会我如何去选书，如何去阅读，收效甚高，是值得阅读的书籍。

——网友海滨之连

<<教师阅读地图>>

编辑推荐

一张地图：中小学教师，专业发展，的开放式全息阅读，两大目标：帮你找到属于自己的：合理阅读路径，最适合自己的书，三大帮助：近200本参考书+使用方法+书籍评述四大亮点：读什么+怎么读+实例+误区一本对教师专业发展极有帮助的书！

理想来自—— 新教育实验10年的蓬勃发展 遍布各地的600多个实验学校、实验区 无数
一线教师的课堂耕耘 新教育成员的智慧萃取

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>