

<<爱心与教育>>

图书基本信息

书名：<<爱心与教育>>

13位ISBN编号：9787503948633

10位ISBN编号：7503948639

出版时间：2011-2

出版时间：文化艺术出版社

作者：李镇西

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;爱心与教育&gt;&gt;

## 前言

世纪之交的中国基础教育，使用频率最高的词语，当首推“素质教育”。

对于素质教育，已经有许多专家提出了不少精辟深刻、令我折服的见解。

我是长期在基础教育第一线从事教育的实际工作者，因而不具备宏观的、高层次的理论思维，但十多年鲜活的校园生活使我对素质教育全身心地拥护，而且我的教育历程使我对素质教育有着自己独特的理解——“素质教育”的大旗上，有一个大写的“人”字：它是目中有“人”的教育，是充满人性、人情和人道的教育，是为了一切人全面发展的教育！

我的这个理解，不是纯理论思考的结果，而是十几年教育实践赋予我的思想结晶。

不知我这样说是否有拔高自己之嫌：刚参加教育工作时，我有一种真诚的责任感和使命感。

这种责任感和使命感，当然来自我少年时代所受的关于理想主义和英雄主义的教育，但更来源于我对当时社会风气的深深忧虑。

记得当时就有同事对我调侃道：“你把胡耀邦该操的心都操了！”

是的，现在想起来，那时我的“庄严”与“神圣”的确有些幼稚，但我那颗真诚的责任心（后来成了我的事业心），至今未曾退色！

就理论素养而言，我当时堪称“一贫如洗”，然而我仍然凭着一腔热情便“赤膊上阵”了：一天十几个小时和学生“泡”在一起，真正成了“娃娃头”！

开始对教育进行一些肤浅的理论思考，是在我出手“教训”欺负我班学生的学生之后的反思。

## <<爱心与教育>>

### 内容概要

本书是著名教育家李镇西的成名作、代表作。

以手记的形式，叙述了李镇西老师教书育人的感人故事。

学生汪斌的父亲执意留下一筐鸡蛋感谢李老师对儿子的关爱，李老师每天用小煤油炉煮上一个鸡蛋给汪斌送去。

家境困难而品学兼优的宁玮善良节俭，李老师送钱给她补充营养。

在高考以几分之差落榜后，宁玮情绪波动很大，李老师一直鼓励她，八年如一日的通信，电话联络，成为宁玮成功人生的最大动力。

父亲病逝，家庭欠债的伍建有了辍学的念头，李老师支持同学们给他捐款捐物。

假期，李老师带着学生步行三十多里山路，来到伍建劳作的田头。

齐声大喊：“伍—建—你—好！”

”伍建泪水长流。

李老师教育“后进生”万同转化的过程，更像一个惊心动魄的传奇故事。

李镇西对学生真挚的爱，学生对李老师爱的回报，让成千上万的读者——教授、学者、公务员、学生及其家长感动流泪。

李老师所到之处，总有很多风尘仆仆朝圣般赶来听他讲座的教师和学生。

很多教师读了本书后，深为震撼和自省，从此改变了态度，因而改变了人生。

1999年，本书荣获中共中央宣传部“五个一工程”大奖、冰心图书大奖、中国教育学会“东方杯”科研成果一等奖，全国各大媒体纷纷拒道传播，时至今日，因为广大教师的追捧，《爱心与教育》已成为教育新经典。

<<爱心与教育>>

作者简介

李镇西，1958年9月生。

1982年2月毕业于四川师范大学中文系，2003年6月苏州大学教育哲学博士毕业。

先后任四川乐山一中、成都玉林中学、成都石室中学班主任、语文教师，成都市教科所教育发展研究室主任，现任成都武侯实验中学校长、语文教师、班主任。

他先后在全国2

## &lt;&lt;爱心与教育&gt;&gt;

## 书籍目录

序言：我们为什么要办教育？

引言：高扬民主、科学、个性的教育旗帜——我的教育思想历程手记一：爱心和童心——我和学生的感情故事 关于爱心和童心的随想 当一个好老师的基本条件 “是我们把您气病的” “给人民作牛马的，人民永远记住他” 学生们的“秘密行动” 我这是在还债啊 生日的祝福 我给 学生送生日礼物 为学生举行生日晚会 “祝李老师生日快乐” 宁玮：祝你一路平安！

每星期只吃一次肉 “阿姨，你吃鸡蛋吧” 高考落榜…… 宁玮，好人一生平安 爱的升华 《爱的教育》与帮助伍建 爱的升华与教育的最高境界 爱心捐款与诚实品德手记二：与顽童打交道——“后进生”的转化 教育呼唤民主、科学与个性！

——转化“后进生”的指导思想 “后进生”教育要民主：用心灵赢得心灵 “后进生”教育要科学：把教育主动权交给学生 “后进生”·教育要个性：不以分数论英雄 把更多的关注投向他们——我对“后进生”的认识及转化 “后进生”家庭方面的原因 “后进生”学校方面的原因 “后进生”个人方面的原因 “后进生”的教育方法 我和万同的故事 我当了一回“福尔摩斯” “新官”未能烧到“三把火” 未曾料到的“知名度” 他给自己找了个“帮助人” 《烈火金刚》手抄本的诞生 “未娶媳妇就想不认娘” “我们才是你真正的哥儿们” 我替万同回绝了一封“情书” 再次作弊以后 语文考试得了76分 “纠察员”成了偷盗者 在集体目光的关注下 “我为万同的进步而高兴” “我感谢同学们对我的帮助” 国旗下的讲演者 烛光里的泪花 附：万同后来怎么样手记三：锻造卓越人格——“优秀学生”的培养 对“优生”培养的思考 “优生”特点的两兼性 “优生”教育不能只注重分数 培养“优生”六大方法 程桦：让思想飞翔 多才多艺的少年 班长的就职演说 作文大赛第一名 我大喝一声：“程桦！”

站起来！

” 超越自我，超越名人 附：程桦来信 杨嵩：在顺境中不断战胜自我 “小调皮蛋”来到我班里 被复旦大学少年班事迹震撼 不断给他出“难题” 室内田径运动会 把命运的打击当作新起点 从竞选班长到面见市长 黄金涛：日记中的心路历程 日记——人格长跑的记分牌 老毛病重犯并不是说话不算数 让他体验战胜自己的喜悦 文学作品点燃思想的火焰 学习上“每天十问” 理想的追求比追求的理想更重要 王铜：男子汉的追求！

第一天就被“请”到了校办公室 公然向集体挑衅 同学称他为“持不同政见者” “非常感谢李老师朋友般的理解” 出现了“敏感”问题 “重塑形象” “铁腕”班长 三年高中的辉煌叹号手记四：回答心灵的呼唤——青春期教育的尝试 负重的心灵向谁求救 “老师讲的不是我们想的” “难道我真的得了什么病吗”——一位少女的谈话录音 教师要优化学生的心理教育 心理教育的途径与形式 心理辅导通信选 我是不是变坏了 我怎样改变自己孤僻的性格 男女同学交往引起别人误解怎么办 什么样的自我是最美的 心灵，是这样打开的 细心呵护心灵的幼芽手记五：沉重的思考——由一位女生自杀引发的德育剖析 她给教育者留下什么“遗产” 曾经是朵“小红花” 孤独的思考者 心灵的自白——宁小燕日记选评 “纸船”破碎了 不仅仅是“宁小燕”的悲剧 德育观念的十大碰撞手记六：生死两地书——和远方一群中学生的通信 杨守丰：一个普通而伟大的灵魂 “我希望自己能给这个世界带来光明和幸福” “这是一本震撼我心灵的书” “我走过一条特殊的人生之路” “我觉得有必要告诉您一条不幸的消息” “她在别人心中树起了巍巍丰碑” “她有一颗与人为善的高尚心灵” “她应该被称作英雄” 闻春晓：我的朋友，我的同志 “我为守丰拥有你这样的朋友而感到欣慰” “李老师，请原谅我对你文章的拙见” “我非常想得到你的帮助” 冯珉娟：从少女到法官 “我很渴望您能理解并且帮助好您班里的女同学” “李老师，您是第一个知道我内心秘密的人” “李老师，非常感谢您给了我极大的帮助” “好羡慕您手下的每一个同学” “生命列车”继续前行手记七：“让人们因我的存在而感到幸福！”

”——引导学生关注周围的人 关于“爱”的见面礼 教学生捕捉幸福 拨动心弦的《凤凰琴》 爱，意味着对人的尊重 感受父母如山的爱 手拉手，同在一片蓝天下 学会感动，学会感恩 后记：我的感谢 附一 善良的宁玮来到我的学生中间 附二 查有梁：提高师生素质的有效途径 附三 补言：我为什么写《爱心与教育》 附四 共同的情怀共同的爱——写给我的读者朋友



## &lt;&lt;爱心与教育&gt;&gt;

## 章节摘录

宁玮：祝你一路平安！

每星期只吃一次肉 矮矮的个头，看起来弱不禁风的身材；一头稀疏的黄黄的头发，让人觉得严重营养不良；一身朴实的衣着，散发着来自农村的气息；然而，比衣着更朴实的，是她苍白脸上一双善良明亮的眼睛。

这双眼睛告诉我：这是一个老练成熟的、也许过早就承担着家庭重担（至少经常为家庭重担忧虑）的懂事学生！

这样的学生在五、六十年代的中学是很多的，然而在当今的校园，尤其是城市校园已经非常罕见了。

——这是我第一次见宁玮时的印象和感想。

当时，是1987年8月30日，高一新生报名的时候。

现在回忆起来，好像是开学第一个周末的晚上，我从教学楼走过，突然听到楼梯转弯处的角落里传来嘤嘤的哭泣声，循声过去一看，竟是宁玮和几位住校女生在哭！

她们看见我，都在黑暗中使劲擦泪，企图不让我知道她们哭过。

然而，我却问道：“为什么哭呀？”

“她们都不好意思地低着头，一言不发。”

“是不是想家啊？”

“仍然沉默，不过宁玮使劲点了点头。”

于是，我把她们请到我家里，和她们聊了起来。

“想家？”

可以理解。

“我说，‘和你们一般大的时候，我也曾‘流’学他乡，也哭过呢！”

“说笑中，这几位学生的情绪渐渐开朗了起来……”虽然宁玮想家想得流泪，可在同寝室同学的眼里，宁玮像个老成的大姐姐。

赵琼同学在开学不久的作文中这样描写宁玮： 报名那天，寝室里的同学一个个陆续由父母“护送”来了。

宁玮最后一个到，穿一件淡绿色短袖上衣，一条白底方格裙，不高，短发，像个听话的小姑娘……床铺、蚊帐整理好后，寝室的地上满是废纸、床草，她立即拿起扫帚扫起地来。

下午逛街时，周慧肚子疼了起来，脸色惨白，宁玮万分着急，急忙找到一家药店买来药，端开水给周慧喝了，接着又把周慧扶回了学校。

第二天，周慧住进了医院，一放学，宁玮就叫上我赶到医院去看周慧……我们一致推选她当我们寝室的室长，妈妈送我到学校报到时，只见了宁玮一面，可她直夸宁玮懂事：妈妈走时再三叮嘱我要跟宁玮学，有事找宁玮。

是的，宁玮是我的榜样。

而且，我们班许多同学都和我一样喜欢而且信任宁玮。

宁玮很快以自己的善良赢得了同学们的尊敬，她被选为班委生活委员。

于是，我常常看到她在课间清点着一大把钞票——那是她替同学们买饭菜票收的钱。

然而，在她每月经手的那么多饭菜票中，属于她自己的却少得可怜。

由于家庭困难，她的生活非常节俭。

赵琼同学有一次悄悄对我说：“李老师，宁玮给自己规定，每星期只吃一次肉。”

“我听后一惊：连两三毛钱一份的肉她都吃不起，可见她的确很困难。”

但这怎么行？

于是，在一次晚自习下课后，我把她叫到身边，塞给她五元钱：“拿着。”

“多买些菜票，不注意身体，早晚你会垮的。”

“她硬是不接：“谢谢李老师！”

“但我不需要，我早就习惯了。”

“我严肃地说：“如果不接，那我明天就通知你父母来把你领回去！”

## &lt;&lt;爱心与教育&gt;&gt;

”她只好含泪收下了。

可是，没过多久，赵琼又来找我了：“李老师，你给宁玮的钱，她根本没拿去买菜票。她跟我说，她要把李老师给她的这张人民币珍藏起来，作为永久的纪念。

”这次，我真的生气了，我把宁玮狠狠批评了一顿：“连老师的话都不听了，算什么好学生！”

”这学期期末，宁玮考试成绩名列班上60个同学中的第22名。

这个成绩当然不能说很好，但我认为，对宁玮来说，她已经尽力了，因为她所面临并克服的困难是其他同学没有的。

但宁玮很难过，觉得对不起苦苦供自己读书的父母……放假那天，我在校门口碰见她提着一个大包，准备去车站乘车回家。

我刚叫了一声“宁玮”，她却看了我一眼，便满脸愧色地低下了头，然后头也不回地走了。

我心里完全明白她如此失礼的原因。

望着她那远去的背影，我也很难过：这样的好学生，我对她的关心太少了！

于是，寒假中，我特意给她去了一封信：宁玮同学：你好！

代问你爸爸妈妈好！

回家一切还好吧？

放假已经好几天了，可那天你离校时，为这次没考好而呈现出的黯然神情一直还浮现在我的眼前。

其实。

你第一次考试就名列班上第22名，还是不错的。

因为和班上许多原来就读本校初中的同学比，你对环境、对老师的教法都还有一个熟悉和适应的过程；而且，你还面临许多生活上的困难；同时，你还担负着班上的一些工作……在这样的情况下，指望学习上一鸣惊人，显然是不现实的。

你学习是很刻苦的，我相信，你会不断有进步的。

千万不要因这次考试而灰心啊！

毕竟这才是高中的第一次考试呀！

宁玮这一期给我和同学们留下了非常好的印象：善良、正直、勤奋、懂事。

我为有你这样的纯朴学生而感到自豪，同时也为自己对你关心不够而感到内疚。

这是我的真心话。

作为你的老师和朋友，我在这里要提醒你，一定要注意身体啊！

学习刻苦当然是应该的，但不注意身体，不注意营养，伤了身体反而会影响学习的。

到那时，你想学习也心有余而力不足啊！

以后你有什么困难，无论是学习上的还是生活上的困难，尽管提出来，好吗？

春节快到了，祝你春节快乐！

你的朋友 李镇西 &hellip;&hellip;

## <<爱心与教育>>

### 媒体关注与评论

从李镇西同志的手记里，我们可以得到的最重要的启示，首先是认清自己的教育活动的目标，不是一张张的成绩单，不是一堆分数，不是高一级学校的录取通知，而是活生生的人，是人才，是能够在未来社会中站住脚跟，开创事业的人才。

——余心言（原名徐惟诚，中共中央宣传部原常务副部长） 经过两天半的认真阅读，读完了李镇西撰写的《爱心与教育》，其间，我数次留下眼泪。

我为一位教师的爱心、童心、悲心、真心、信心，自然流下了热泪。

像《爱心与教育》这样高水平的“实例教育学”，真是太少了！

——查有梁（四川省社会科学院研究员，著名学者） 我是带着钦佩的心情去读《爱心与教育》的。

读出的结果是满心的感动。

教育毕竟不同于哲学、逻辑学，虽不拒绝思辨，但绝对不可缺少爱心。

有真诚的爱心，才有流动的血脉，才有生命的教育。

《爱心与教育》是一本活的教育学。

活就活在它是源于许许多多的生活实例、教育实例，这些实例是李镇西和他的学生共同参与、共同创造的。

其中有李老师倾注的心血，也有学生对李老师的感情回报。

——程红兵（著名语文特级教师，上海建平中学校长） 李镇西教育专著的写作形式也非常新颖。

它不抽象地说理，不严密地演绎，而是夹叙夹议地讲叙事例，事例本身就渗透教育哲理。

它不是我们常见到的教育论著的写作形式，不板着脸孔，不用抽象的逻辑概念来论证原理。

——韩军（著名语文特级教师）

<<爱心与教育>>

编辑推荐

一本改变千万教师的教育名著      一首感动广大读者的教育诗      一个永远美丽的教育童话  
李镇西      著名教育家，特级教师，家长信任、学生信赖的班主任      《爱心与教育》  
——一个永葆童心的老师      和一群孩子的爱的故事      畅销20多万册      获“五个  
——工程”奖、      冰心图书大奖、      中国教育学会“东方杯”      科研成果  
一等奖……      生活之树上最大的果，实践的枝头最美的花！  
已成为教育新经典。

<<爱心与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>