

<<李镇西班级管理日志（高一下学期）>>

图书基本信息

书名：<<李镇西班级管理日志（高一下学期）>>

13位ISBN编号：9787503946356

10位ISBN编号：7503946350

出版时间：2010-9

出版时间：文化艺术

作者：李镇西

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

序言的题目源于我多年前写过的一段话—— 我不止一次地庆幸我是一个教师，与青春同行使我的心永远年轻；因为我是语文教师，这便使我能用一双“文学的耳朵”随时倾听“花开的声音”，并把这种世界上最美的声音用文字表达出来。

现在，我每天都在记录“花开的声音”，不过在我的笔下，所谓“花开的声音”，并不仅仅是学生青春绽放的乐章，也包括我生命流淌的旋律。

博士毕业后在成都市教科所工作了一年多，我于2004年3月24日，一个春暖花开的日子，重新回到了校园——来到了成都市盐道街中学外语学校任教。

一到学校我便提出要求：“我希望下学期，能够担任班主任！”

半年后，我如愿接手了一个高一新班。

日子一下回到了从前，我和学生一起早读，然后是备课、上课、找学生谈心、接待家长、批改学生作文、看学生随笔……每天的生活平凡、琐碎、忙碌而又充实。

因为我每天都在实践着，思考着，感动着，幸福着。

同时也写作着。

我是带着“新教育”之梦重返讲台的，新教育实验致力于造就反思型的教师，写作便是反思的形式之一。

在这里，写作不仅仅是单纯的写作，它应该与实践相随，与阅读同行，与思考为伴。

实践是它的源泉，阅读是它的基础，思考（反思）是它的灵魂。

任何教育者都应该同时又是反思者。

二十多年的从教经历告诉我，不停地写教育日记或随笔，是教育反思很重要也很有效的途径。

于是，从2004年8月30日新生入学第一天起，我开始恢复了写班主任日记。

我写的的确是“日记”——除了星期日，我每天晚上都把当天的教育过程忠实地写下来，少则三五千字，多则上万字，一学期下来竟然已经六十多万字！

这六十万字所展示的，是我每天原生态的教育现场和我真实的教育感受。

内容概要

第一次跟学生见面、排座位、选班干、上课、抓纪律、班会家长会……新学期伊始，作为高一新生班主任的你，对于带好自己的班级、教好自己的学生有怎样的规划？

这里是著名的教育家李镇西从高一新学期第一天起到第三学期结束的全程工作日记。

它真实地记录了一个优秀班级的成长历程。

上课迟到、不交作业、打架、考试作弊、顶撞老师等看似司空见惯的日常琐事，在这里都被赋予了重大意义，都成为教育的良好契机。

李老师以真实的文字为我们展示着一个个原汁原味的教育案例，师生之间、学生之间、学生与父母之间的冲突碰撞，理解包容，痛与爱，泪与笑，都充分展现了李镇西的教育教学思想。

本书是李镇西老师作为高一年级班主任，在高一下学期所写的教育教学日记，围绕班级自治展开。

本书适合广大师生、家长、教育工作者阅读。

作者简介

李镇西，男，1958年生。

1982年2月毕业于四川师范大学中文系，2003年6月于苏州大学教育哲学博士毕业并获得博士学位。先后在四川省乐山市一中、成都市玉林中学、成都市石室中学、成都市盐道街中学外语学校担任班主任兼语文教师。

曾短暂供职于成都市教科所。

现任成都市武侯实验

<<李镇西班级管理日志（高一下学期）>>

书籍目录

(2005年) 2月27日 新学期,新起点 2月28日 开学第一天 3月1日 教育理念VS教育权威 3月2日 老话重谈——整顿男生宿舍 3月3日 回家 3月4日 女生宿舍的故事同样精彩 3月5日 家长会——学而思教育 3月7日 缤纷心事 3月8日 给陈霜蝉的鼓励 3月9日 谈心——强劲、杨扬 3月10日 座位调整 3月11日 调座位后续 3月14日 和赵老师顶嘴事件 3月15日 凌飞的思考 3月16日 关于春游活动的谈判 3月17日 作弊事件引发的思考 3月18日 油菜花盛开的语文课 3月21日 校外的语文课有感与农家调查 3月22日 我被陈鑫骗了 3月23日 开导魏乐庭 3月24日 灵魂的搏斗 3月25日 初讲《祝福》 3月26日 再次走进《祝福》 3月28日 自治周——用行动证明一切 3月30日 自治周纪实 3月31日 等待——陈鑫、杨南希 4月1日 愚人节趣事 4月2日 永远感谢《班主任》杂志 4月4日 自治周情况总结 4月5日 学习的烦恼和进步的快乐 4月7日 打架事件 4月8日 自律及如何面对失败 4月12日 师说心语——理解万岁 4月13日 在风雨中成长 4月14日 原地踏步可不行 4月15日 为集体荣誉可以撒谎吗 4月16日 家长会上谈的四个问题 4月18日 对月考的总结 4月19日 师德与阅读教育经典 4月20日 凌飞的进步 4月21日 “爱”让我留下 4月22日 集体迟到事件 4月23日 关爱弱小 4月25日 珍惜 4月27日 这就是时间观 4月28日 感人五凤行 5月8日 五凤的感悟 5月18日 “早恋”与“早念” 5月30日 走向成熟 7月5日 青城山之行附录：我的幸运（严忠孝）

章节摘录

早晨开学典礼上，学校领导宣读了上学期获得奖学金的同学的名单。我班杨扬和杨海峰获一等奖，唐朵、谢舒云、何晓蕊、林柔倩、项柳依、凌飞获三等奖，刘陵、任沐之、魏乐庭、罗天、钟晓、舒霏、杨心、杜翱、强劲获四等奖，刘骞雯、唐西龙、欧阳震宇、杨南希、何思婷、宋飞、周杰获五等奖。

开学典礼结束以后，王晓丹老师对我说，今天早晨同学们早操出勤非常好，没有一个迟到。下午，上语文课，当值日生林柔倩叫起立，而同学们整整齐齐站起来的时候，我心里有些激动。互相问候之后，我对大家说：“一个月没有听到你们的声音了！”

同学们坐下后，我先补赠了两份生日礼物。毕明方和杜翱的生日是在寒假里，所以我没能及时祝贺他们。

今天，我仍然分别送他们一本《花开的声音》，扉页上写道：“迟到的祝贺同样真诚！”

今天我带着同学们进入《过秦论》，但这堂课不打算讲，只是开个头。我先给同学们谈这篇文章在文学史上的地位，然后说：“这是一篇真正称得上千锤百炼的不朽文章！我背过多次，这次我在读的过程中有了一种新的感受，就是古人写文章很讲究‘气’，而现在这种文章不多见了。

现在的散文有韵味，比如朱自清的散文。

但是像《过秦论》那样气势磅礴，一气呵成的，没有！

”我试着给大家读了第一段。

媒体关注与评论

班集体的发展和学生的成长是一个跌宕起伏，有时候甚至是惊心动魄的过程，比如面对一个后进生，无论多聪明的教育者，也无法预料明天他会给自己惹什么祸事。

也正是在这个意义上，我说过：“教育，每天都充满悬念！”

这里的“悬念”，进而研究、解决不期而遇的“悬念”，并享受解开“悬念”后的喜悦，然后又期待着下一个“悬念”……如此周而复始，这便是教育过程的无穷魅力！

——李镇西 李老师说，学生要在教育里细细体会朱自清笔下的荷塘月色之美，体会郁达夫故都的秋的滋味，更要在阳光明媚的日子里，让学生去田野里看看碧绿的麦苗、金黄的菜花，甚至是弯弯曲曲的田埂上的青青小草，去自由地呼吸，领略自然的真切之美，让学生去杜甫草堂外的“诗歌大道”上走走，去屈原、李白、杜甫、苏轼等像前伫立，感受一下古典文学的气息。

这不仅可以放松学生的身心，也能够加深他们的文化底蕴。

真和，李老师的语文课，远远超载了课本，而延伸到了自然，社会、历史和我们的的心灵。

——学生 严忠孝

编辑推荐

“我和每一届学生相处的三年时光，都是我生命中阳光灿烂的日子。神秘的命运之神把一批又一批学生送到我的生活中，让我永远都和童心为伴，与青春同行，因此，我要对我所有的学生说——你们是我永远的青春礼物！”

开学到期末班主任工作的全程记录，中学生学习生活班级管理的优秀范例，一堂堂课，一次次谈心，一封封与学生和家长交流的信……呈现学生乐于接受的管理模式·彰显优秀班主任的人格魅力，1000余篇论文，20多本论著，20余省市数百场报告，近30年教育经验。提升教师、关爱孩子、影响家长，走乡村平民教育之路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>