

<<高中化学>>

图书基本信息

书名：<<高中化学>>

13位ISBN编号：9787503932441

10位ISBN编号：7503932449

出版时间：2009-6

出版时间：文化艺术出版社

作者：廖凤君 著

页数：86

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中化学&gt;&gt;

## 内容概要

趣味导引，寥寥数语自然随意启引知识灵犀，轻轻几笔从容洒脱阐释精文要义。  
知识清单，知识清单化罗列点点清晰明朗，考点题目式组合题题紧扣教材。  
教材点拨，加工点拨指导解析把教材剖析精透，识记领会演绎升华让知识活灵活现。  
热点例析，考点重点难点疑点详细剖析每一点，结合例题针对词句熟练掌握每一处。  
五年高考，囊括高考试题中精华绝妙题，解析细致透彻问高考无神秘。  
三年模拟，匠心慧眼精选各地著名模拟试题，全新考练汲取题中精髓实现超越。  
智力背景，情趣图文挥洒智慧精彩纷呈，关联教材内容高雅积极向上。  
考练测评，独立成册课时单元专题综合考练大舞台，使用方便题型齐全难度适宜评估好园地。  
答案全解，步骤规范解析精准处处起指导作用，点拨关键警示误区字字有点金神效。

书籍目录

专题1 化学家眼中的物质世界第一单元 丰富多彩的化学物质第二单元 研究物质的实验方法第三单元 人类对原子结构的认识专题测评专题2 从海水中获得的化学物质第一单元 氯、溴、碘及其化合物第二单元 钠、镁及其化合物专题测评期中测评专题3 从矿物到基础材料第一单元 从铝土矿到铝合金第二单元 铁、铜的获取及应用第三单元 含硅矿物与信息材料专题测评专题4 硫、氮和可持续发展第一单元 含硫化合物的性质和应用第二单元 生产生活中的含氮化合物专题测评期末测评高中化学必修1(苏教版)考练测评·答案

## 章节摘录

(7) 把(6)所得溶液倒入蒸发皿中, 再把蒸发皿放在高度适宜的铁圈上, 用酒精灯加热蒸发皿, 并用玻璃棒不断搅拌液体, 防止因局部温度过高而造成液体飞溅。

当蒸发皿中出现较多固体时, 停止加热, 用余热将水分蒸干, 即得纯净的氯化钠。

(1) 结晶是分离和提纯混合物的一种方法, 它适用于可溶性混合物的分离与提纯, 且混合物中一种物质的溶解度受温度影响变化较大, 而另一种物质的溶解度受温度影响变化不大。

[注意]若把原条件变为“氯化钠和硝酸钾的固体混合物50克, 其中硝酸钾的质量分数为10%, 请根据图设计实验方案提纯氯化钠”, 其操作原理变为“在常温下把固体混合物配成较浓的溶液, 然后将溶液进行蒸发、浓缩、结晶(得氯化钠晶体), 若需要更纯净的氯化钠晶体, 可将所得氯化钠晶体再结晶操作一次。

” 萃取: 利用物质在互不相溶的溶剂中溶解度的不同, 将物质从一种溶剂转移到另一种溶剂中, 从而进行分离的方法称为萃取。

分液: 用分液漏斗将两种互不相溶的液体(分层)分离开来的操作。

往往在加入萃取剂(四氯化碳、苯、汽油、煤油等)并振荡之后溶液出现分层现象, 然后用分液漏斗将两种互不相溶的液体分离开来。

编辑推荐

北京市语文特级教师徐克兴如此评价：5?3实为高考科学备考领军之作，集学考之精粹，成名世之奇书，有助于迅速提高考试成绩。

北京市数学特级教师乔家瑞如此评价：谁选用了5?3，谁就选择了一条正确的复习道路；谁选用了5?3，信就掌握了科学的复习方法；谁选用了5?3，谁就会取得理想的高考成绩。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>