

<<五过程学案式主体教学>>

图书基本信息

书名：<<五过程学案式主体教学>>

13位ISBN编号：9787503858376

10位ISBN编号：7503858370

出版时间：2010-8

出版时间：中国林业

作者：秦智琳//韩宝铭|主编:王增昌

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<五过程学案式主体教学>>

内容概要

《五过程学案式主体教学-东联现代中学探索教学模式》，从理论思想、方法研究、具体操作和实验过程等方面详尽阐述了东联现代中学“五过程学案式主体探索教学模式”的新课程改革经验和走过的历程，它凝聚了东联现代中学全体教师和领导团队的努力和智慧。

<<五过程学案式主体教学>>

作者简介

秦智琳，男，汉族，1965年生，民盟盟员，中学数学特级教师，教育经济与管理博士，鄂尔多斯市东联现代中学初中部校长。

中国教育学会教育实验研究会理事，鄂尔多斯市教育学会常务理事、鄂尔多斯市数学学会、数学教学研究会常务理事。

内蒙古自治区劳动模范、模范教师、教学能手，鄂尔多斯市专业技术拔尖人才、科技新星、劳动模范、学科带头人、教学能手，中国数学教育苏步青奖获得者。

发表了《打造一流校园文化提高学校核心竞争力》等40多篇专业论文，编著、主编、参编了《数学教学艺术论》等20部著作。

承担并完成了《利用计算机开设数学实验提高学生的数学素质》等五项国家级教育科研课题，均通过了专家鉴定，其中三项获国家级一等奖。

韩宝铭，男，汉族，1954年生，中共党员，大学毕业，中学语文高级教师，曾任鄂尔多斯市东胜区教研中心副主任，现任东联现代中学教研室主任。

多年从事中学课改的研究和推行工作，曾重点研究和推行过“小组合作学习”课堂教学改革，现致力于新课程课堂教学方法改革的研究与实践，在各级刊物上发表过多篇文章。

<<五过程学案式主体教学>>

书籍目录

《名师教学思想与教学艺术丛书》序 顾明远题词 郭振有序 刘月星前言 秦智琳第一章 “五过程学案式主体探索教学模式”概论一、“五过程学案式主体探索教学模式”的形成与发展附：在教改的路上——写在“五过程主体探索式学案”运用中二、“五过程学案式主体探索教学模式”的理论依据三、“五过程学案式主体探索教学模式”的教学原则四、“五过程学案式主体探索教学模式”的基本特征五、“五过程学案式主体探索教学模式”的效果与评价第二章 “五过程学案式主体探索教学模式”的理论内涵与基本观念一、“五过程学案式主体探索教学模式”与新课程理念二、“五过程学案式主体探索教学模式”的以学定教的思想三、“五过程学案式主体探索教学模式”体现师生共同和谐发展四、“五过程学案式主体探索教学模式”是新的教育道德观的体现五、“五过程学案式主体探索教学模式”与最佳教学效益观附：五步写成教育诗——“五过程主体探索教学模式”达标课活动总结第三章 “五过程学案式主体探索教学模式”的课堂操作一、“五过程学案式主体探索教学模式”的教学特点和基本要求二、“五过程学案式主体探索教学模式”的学案设计三、“五过程学案式主体探索教学模式”的课堂教学过程与操作策略四、“五过程学案式主体探索教学模式”的课堂活动要素及参考程序五、“五过程学案式主体探索教学模式”的课堂评价六、运用“五过程学案式主体探索教学模式”应注意的几个问题七、“五过程学案式主体探索教学模式”在学科教学中的运用研究八、“五过程学案式主体探索教学模式”课堂教学展示课实录第四章 “五过程学案式主体探索教学模式”在课堂教学中的应用一、“五过程学案式主体探索教学模式”语文学案选二、“五过程学案式主体探索教学模式”数学学案选三、“五过程学案式主体探索教学模式”英语学案选四、“五过程学案式主体探索教学模式”政治学案选五、“五过程学案式主体探索教学模式”历史学案选六、“五过程学案式主体探索教学模式”地理学案选七、“五过程学案式主体探索教学模式”物理学案选八、“五过程学案式主体探索教学模式”化学学案选九、“五过程学案式主体探索教学模式”生物学案选附录1：让课堂成为师生体验生命成长的平台——东联现代中学初中部新课程改革经验介绍附录2：励志改革创新，共享成功快乐后记 韩宝铭

<<五过程学案式主体教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>