

<<郑秉洙>>

图书基本信息

书名：<<郑秉洙>>

13位ISBN编号：9787503856181

10位ISBN编号：7503856181

出版时间：2009-7

出版时间：中国林业出版社

作者：郑秉洙

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

学习教育实验校兴国学校坚持以学立校、科研兴校。  
兴国学校办学目标的特色是“以学习科学为指导推行学习教育，以学习教育为主线进行整体改革”。  
学校培养目标的特色是，使学生“正确地认识学习，优化学习，学习方向正确，学习动力强；正确地对待学习，热爱学习，学习品质优秀，学习习惯好；正确地从事学习。  
学会学习，学习方法科学，学习能力高”；能够不断自我发展完善。  
这是适应21世纪飞速发展的高能人才所必须具备的素质，也是学习教育的宗旨。

## 书籍目录

《名师教学思想与教学艺术丛书》序/顾明远题词/郭振有前言/郑秉洙第一部分 学习教育的理论、实践与评价学习教育的理论学习教育的实践学习教育的评价第二部分 学习教育产生的时代背景与自身抉择“致力于讲”同“致力于导”之争与学习教育“被动论”同“主动论”之争与学习教育“重负优质”与“轻负优质”之争与学习教育“教会论”同“学会论”之争与学习教育“授鱼式”同“授渔式”之争与学习教育“自主论”同“他主论”之争与学习教育“教育成人”同“学习成人”之争与学习教育“苦学论”同“乐学论”之争与学习教育课的结构有无自学之争与学习教育“以教为标”同“以学为标”之争与学习教育应试教育同素质教育之争与学习教育影响学生发展的因素之争与学习教育学习教育——一种新的教育模式第三部分 学习教育与学习改革学习教育育人之本学习、教育与学习教育学习教育的教育观以学习教育为主线进行整体改革“教学转变”与学习教育学习教育的基本论点学习教育的基本内涵学习教育的基本做法第四部分 学习教育的实施方案开展“三自”活动开展“三学”活动“五环修学法”“兴国教学法”——“指导学习教学法”第五部分 学习教育的教学模式从教到学的转变以教师指导下的学生学练为主将学习指导纳入教学任务以教促学推其自动聚焦设标“射门”达标强化练习“学至知化”培养自学的意识、能力和习惯致力于导先学后导分类指导励志陶情激疑引问指径授法设难助成第六部分 学习理论研究学习科学能否成为一门独立学科论学习的功能学习在从猿到人转变过程中的作用第七部分 优化学习素养学习成功的三要素学习战略初探学习主体的素质结构论学习品质两点论是学习方法论的核心学生学习方法的基本结构后记 薪火相传 继往开来/李景龙 张素兰

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>