

<<小学科学课堂教学艺术>>

图书基本信息

书名：<<小学科学课堂教学艺术>>

13位ISBN编号：9787503838378

10位ISBN编号：750383837X

出版时间：2004-9

出版时间：中国林业出版社发行部

作者：刘显国

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学科学课堂教学艺术>>

内容概要

如今的时代，是科学技术高速发展的时代，每一个生活在这个时代的人，都感受到了科学技术带来的巨大影响。

科学技术的发展，需要造就一代有良好的科学素养的人。

可以，小学科学课是应运而生，它以全新的面貌展现在我们面前，与以往的自然课不同，其理念更新，结构更为合理，具有较强的开放性。

当前，有些地区正处于自然课向科学课过渡的阶段，对于科学教师来说，既是机遇，又是挑战。

因为新课标实施后，教师作为研究者的理念正在逐步得以实现，自身的角色也正由“教”转向“导”，新课程更强调教师去指导学生发现知识。

本书主要有以下三个特点：1.系统性；2.开放性；3.探究性。

<<小学科学课堂教学艺术>>

书籍目录

教学艺术美(代序) 前言 第一章 小学科学课堂教学概述 第一节 小学科学课的新理念 第二节 小学科学课堂教学的本质特征 第三节 小学科学课堂教学的心理学基础 第四节 小学科学课堂教学的教学原则 第五节 提高小学科学课堂教学艺术水平的必备条件 第二章 科学课堂教学活动设计的艺术 第一节 以科学探究为主的活动 第二节 以丰富的课程资源为主的活动 第三节 以角色扮演为主的活动 第四节 以讨论、辩论为主的活动 第五节 以尝试和发现为主的活动 第六节 以小组合作学习为主的活动 第三章 小学科学课堂教学创设问题情境的艺术 第一节 问题的界定和作用 第二节 用实验的方法创设问题的情境 第三节 利用故事创设问题的情境 第四节 运用现代教育技术创设问题的情境 第五节 利用游戏创设问题的情境 第六节 运用谈话的方法创设问题的情境 第七节 利用其他手段创设问题情境 第四章 科学能力及科学态度培养的艺术 第一节 观察能力培养的艺术 第二节 实验能力培养的艺术 第三节 制作能力培养的艺术 第四节 创新能力培养的艺术 第五节 思维能力培养的艺术 第六节 科学兴趣培养的艺术 第七节 科学态度培养的艺术 第八节 科学价值观培养的艺术 第五章 科学课堂反馈教学的艺术 第六章 课堂突发事件处理艺术例谈 第七章 小学科学课堂教学评价的艺术 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>