

<<课堂教学技能训练指导>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学技能训练指导>>

13位ISBN编号：9787503828782

10位ISBN编号：7503828781

出版时间：2001-9

出版时间：中国林业出版社

作者：杨国全编

页数：357

字数：332000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学技能训练指导>>

内容概要

20世纪以来,不少国家相断就教师技能的构成及培养、训练问题,进行了广泛、深入的研究。近十几年来,我国教育主管部门开始将教师职业技能训练列入重要议事日程,相继印发了若干旨在推动开展教师职业技能训练的文件。

《教师职业技能训练丛书》是我国第一套关于教师职业技能训练指导的大型实务工具书,在编写上坚持马克思主义的方法论、教育关于心理学的基本理论为指导,密切联系并反映国内外教育改革与发展的实际情况,吸取教师职业技能训练指导研究与实践的新成果,对教师职业技能训练指导的一些理论和实际进行分析,重点论述了教师职业技能训练指导的具体操作方法与技巧,力求融权威性、理论性、实践性、操作性、指导性、借鉴性、可读性于一体。

<<课堂教学技能训练指导>>

书籍目录

1 导论 1.1 课堂教学技能 1.2 课堂教学技能的训练目标 2 课堂教学导入技能训练 2.1 课堂教学导入技能的重要作用 2.2 课堂教学导入的基本方式 2.3 运用课堂教育导入方式的基本要求 附：课堂教学导入技能训练的参考措施 3 课堂教学讲授技能训练 3.1 讲授的类型和特点 附：对课堂讲授法的认识误区 3.2 讲授法的动作要求 附：“先行组织者”设计与运用策略 3.3 教师应具备的讲授技巧 附1：课堂讲授十诫（历史课例说） 附2：讲授技能训练的参考措施 4 课堂教学举例技能训练 4.1 教学例证的作用 4.2 教学例证的种类 4.3 教学举例的基本原则 4.4 教学法例的动作要求 附：课堂教学举例十忌 4.5 教学举例实例 5 课堂提问技能训练 5.1 课堂提问的作用和提问的类型 5.2 课堂提问的设计要求和设计技巧 附1：提问设计中控制课堂提问难度、启发学生思考的基本措施 附2：选择提问方式的基本策略 附3：课堂提问难度的三级提问设计例说 附4：阅读数学中“系列提问”的设计技巧 附5：《柴米》一文阅读教学的系列提问设计 附6：《渡船》阅读教学“系列提问”的设计 5.3 课堂提问的运作要求和运用技巧 附1：提问的等待时间 附2：处理学生回答的方法例说 附3：对学生问而不答的提示方法例说 附4：课堂提问技能训练的参考措施 6 教学板书技能训练 6.1 教学板书的基本作用 6.2 教学板书的形式及实例 6.3 教学板书的原则 6.4 教学板书应注意的问题 附1：教学板书技能训练的参考措施 附2：板书设计的评价方法 7 课堂教学演示技能训练 7.1 教学演示的必要性和基本作用 7.2 教学演示的类型 7.3 教学演示的基本程序 7.4 教学演示的基本要求 7.5 各类演示的特殊要求 附1：地理课教学挂图的运用 附2：几类直观教具的做法 附3：教学演示技能训练的参考措施 8 教学激疑答疑技能训练 8.1 教学激疑答疑的必要性 8.2 教学激疑的常用方法 8.3 教学激疑的基本要求 8.4 教学答疑的基本要求 附1：学生质疑问难的课堂控制方法 附2：处理学生课堂怪问三法 附3：教学激疑答技能训练的参考措施 9 教学反馈技能训练 10 教学变化技能训练 11 教学情境创设技能训练 12 教学结束技能训练 13 课堂教学管理技能训练

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>