

<<语文德育渗透艺术>>

图书基本信息

书名：<<语文德育渗透艺术>>

13位ISBN编号：9787503824050

10位ISBN编号：7503824050

出版时间：2000-6

出版时间：中国林业出版社

作者：白金生 著

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文德育渗透艺术>>

内容概要

教学之所以称为一门艺术，是因为课堂教学给予充分自由创作的余地，可以像美术家、音乐家以及文学家和诗人那样，进行艺术创造，教学是一门艺术。

而缺乏创造性的艺术，必然显得单调与枯燥。

他的创造不仅以独特的个性来发挥和施展自己的才能，还必须与学生配合，学生既是这一创作活动的对象，又是这一创作活动积极的参与者和主要的受益者。

这种艺术创作的成果不是被人称颂的巨幅画卷，不是流传百世的乐章，也不是脍炙人口的诗文名著，而是年轻一代的灵魂，未来世界的主人，教学艺术是教师钻研教材、研究学生，进行创造性劳动的智慧之果。

这种传递人类文化与文明、发展人的体魄与智慧、塑造人的心灵的艺术，是通过教师的心血和双手在孩子的身体上精心描绘来进行的综合性艺术，是艺术中的艺术。

<<语文德育渗透艺术>>

作者简介

白金声，特级教师，属猪。

当过小学、中学、语文教员，现为黑龙江省双城市政协副主席。

改革开放20年，白金声做事有四：其一，教学。

其二，实验。

其三，科研。

其四，笔耕。

由于白金声对语文教育倾心尽力，成绩斐然，被教育界众多同行誉为“东北一儒”。

1995年，黑龙江省委省政府授予他优秀中青年专家称号，并享受国务院颁发的政府特殊津贴。

<<语文德育渗透艺术>>

书籍目录

1 语文德育的地位和作用1.1 重视德育是历史上一切学校教育的普遍规律1.2 语文是思想性很强的基础工具性学科1.3 如何认识和对待语文教学过程中的德育1.4 语文德育的特殊性1.5 语文德育历史经验的回顾2 语文德育的基本内容2.1 爱国主义教育2.2 道德品质教育2.3 理想情操教育2.4 辩证唯物主义教育2.5 审美教育3 语文德育原则及应注意的问题3.1 语文德育的基本原则3.2 语文德育应注意的问题3.3 语文德育渗透的“度”3.4 语文德育六忌4 语文德育的主要方法4.1 在导语中渗透德育4.2 在介绍背景中渗透德育4.3 紧扣文眼渗透德育4.4 创设情境渗透德育4.5 在分析人物形象中渗透德育4.6 在比较当中渗透德育4.7 利用板书渗透德育4.8 通过标点符号教学渗透德育4.9 在讨论中渗透德育4.10 在学生参与中渗透德育5 识字教学德育艺术5.1 伟大的汉字5.2 识字教学的意义5.3 识字教学德育艺术5.4 写字教学德育艺术6 阅读教材德育艺术6.1 词语教学德育艺术6.2 句子教学德育艺术6.3 段落教学德育艺术6.4 篇章教学德育艺术6.5 朗读教学德育艺术附：阅读教学德育艺术精彩片断10例7 作文教学德育艺术7.1 作文教学与人才素质的培养7.2 作文教学德育的途径7.3 作文教学德育的环节7.4 作文德育习作选评8 听说教学德育艺术8.1 听说基本能力概说8.2 听说教学的德育功能8.3 怎样在听说教学中进行德育教育9 课外活动德育艺术9.1 课外活动是语文德育的重要辅助途径9.2 语文活动课的类型特点9.3 课外活动德育途径9.4 语文活动课例一则10 跨世纪的语文教师10.1 语文教师的教学艺术素养10.2 怎样备课才能保证文道统一地进行语文教学10.3 语文德育艺术课堂教学述评

<<语文德育渗透艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>