

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787503747809

10位ISBN编号：7503747803

出版时间：2005-8

出版时间：吴喜之 中国统计出版社 (2005-08出版)

作者：吴喜之 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学>>

内容概要

《全国统计教材编审委员会“十五”规划教材·统计学：从数据到结论·学习指导与习题》主要包括：一些基本概念、学习指导、例题与分析、练习、参考答案、数据的收集学习指导、例题与分析、练习参考答案、数据的描述、学习指导、例题与分析练习、参考答案等等。

<<统计学>>

书籍目录

前言 第一章 一些基本概念 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 第二章 数据的收集 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 第三章 数据的描述 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 第四章 机会的度量：概率和分布 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 第五章 简单统计推断：总体参数的估计 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 第六章 简单统计推断：总体参数的假设检验 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 第七章 相关分析和回归分析 一、学习指导 二、例题与分析 三、习题 四、参考答案 第八章 列联表、 χ^2 检验和对数线性模型 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 第九章 方差分析 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 第十章 寻找多个变量的代表——主成分分析和因子分析 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 第十一章 把对象分类：聚类分析 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 第十二章 把对象归到已知的类中：判别分析 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 第十三章 两组变量之间的相关：典型相关分析 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 第十四章 行变量和列变量的关系：对应分析 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 第十五章 时间序列分析 一、学习指导 二、例题与分析 三、例题与分析（季节性ARZMA模型） 四、练习 五、参考答案 第十六章 总体分布未知时的检验：非参数检验方法 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 第十七章 生存分析简介 一、学习指导 二、例题与分析 三、练习 四、参考答案 《统计学：从数据到结论》勘误

<<统计学>>

章节摘录

版权页：插图：8.假设检验与区间估计的关系 假设检验与区间估计是统计推断的两种重要方法。二者解决的问题不同，各有不同的特点。

区间估计立足于大概率，通常以较大的置信度（1— ）去估计总体参数的置信区间。

而假设检验立足于小概率，通常是给定很小的显著性水平 去检验关于总体参数的某个先验假设是否成立。

在假设检验中，人们更关注小概率事件是否发生。

置信区间常常是以样本估计量为中心加减估计误差范围而得到的，可以不依赖于总体参数的先验信息，因此可以说区间估计的结论以样本估计量为主要参考点。

而假设检验是希望以样本为事实依据来验证或推翻原假设，通过检验得到的是拒绝原假设的证据的强弱，假设检验的结论则是着眼于对原假设的判断。

区间估计和假设检验又有着紧密的联系。

两者都是根据样本信息对总体参数进行推断，都是以抽样分布为理论依据，推断结果都不是绝对正确而是有一定的可靠度或风险（都有可能犯错误）。

对相同条件下同一参数的区间估计和假设检验，使用的是同一个统计量、同一种分布（如推断总体均值，通常都是使用样本均值这个统计量来推断，并且都要以这个统计量的抽样分布为推断的理论依据），也可以使用同一个样本，因而利用置信区间可以进行假设检验。

置信度1— 的置信区间，对应着显著性水平 之下不能拒绝原假设的参数假设值的集合。

9.运用SPSS或EXCEL实现参数假设检验 EXCEL不能用于单个总体均值的假设检验（只有输入检验统计量公式计算出统计量的实现值，再根据统计量的分布函数由实现值求出p值），但可以进行双总体均值之差的假设检验。

选择“工具—数据分析”，若是成对样本，则选择“t检验：平均值的成对二样本分析”，若是两个独立样本且总体方差相等，则选择“t检验：双样本等方差分析”，然后输入两个样本数据所在区域、假设的差，并指定输出区域即可。

输出表中的p值和临界值都是既有单尾的也有双尾的，可根据检验问题的具体需要而取舍。

<<统计学>>

编辑推荐

<<统计学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>