

图书基本信息

书名：<<国民经济核算 学习指导下 教师分册>>

13位ISBN编号：9787503745522

10位ISBN编号：7503745525

出版时间：2005-2

出版时间：中国统计出版社

作者：熊应进

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“国民经济核算”是中央广播电视大学开放教育试点会计学专业(本科)开设的一门专业课。为帮助学员正确、深刻地理解和全面、系统地掌握这门课程的基本内容,提高分析问题和解决问题的能力,我们特地编写了这本《国民经济核算学习指导》(学生分册、教师分册),作为《国民经济核算》文字主教材的配套教材,供老师与同学们在教学与学习这门课程时使用。

本书是针对现代远程开放教育教学模式改革的一项尝试性试验。现代远程开放教育不仅是教育对象的开放,更重要的是教育观念、教育资源、学习方法、教学过程的开放。

现代远程开放教育的主要特点,是教师和学生能够跨越空间进行实时或非实时的交互。

它强调以学生为中心的学生个别化自主学习。

同时也强调用多媒体教学带来的教学手段对教与学时空局限的突破,实现教与学的实时交互。

文字教材是广播电视大学实施教学、保证教学质量最基础的媒体,是传递课程基本内容最重要的载体,是学生学习知识的基本依据。

同时从财经类课程的学科性质、教学特点及师资状况的实际情况出发,本课程在教学全过程的管理与支持服务中的重点工作之一应该是如何向广大的任课教师提供一个有实际意义的课程教学实施方案,同时也可以为学生提供尽可能完善的学习支持服务。

基于上述认识,我们在编写《国民经济核算学习指导》时,严格按照教学大纲规定的教学内容和教学要求,以文字主教材为核心和依据,准确把握课程定位,以远程教育规律和成人学生学习的心理特点为出发点,综合体现远距离教育的特点和要求,树立现代远程开放教育思想,转变传统的教与学的观念,帮助教师和学生更好地理解本课程的基本教学内容,突出学习方法的介绍与指导,强化重点、难点、疑点的辨析,提高学生解决实际问题能力。

并根据教师 and 学生的不同需求,从形式上分为学生分册和教师分册。

书籍目录

第一部分 教学实施要求

第二部分 教学内容

第一单元 国民经济核算基本理论及生产核算

第二单元 收入分配与使用核算

第三单元 资本形成、金融交易及国民资产负债核算

第四单元 对外经济核算与国民经济账户的综合及其关系

第五单元 国民经济其他核算与国民经济指数核算

第三部分 练习题参考答案

第一章 国民经济核算的基本理论

第二章 生产总量核算

第三章 投入产出核算

第四章 收入分配与使用核算

第五章 资本形成与金融交易核算

第六章 国民资产负债核算

第七章 对外经济核算

第八章 国民经济账户的综合及其关系

第九章 国民经济其他核算

第十章 国民经济指数核算

章节摘录

插图：经济流量反映一定时期内所有经济活动的变化的价值数量，包括生产、分配和再分配（或转移）、交换、流通、使用，以及资产和负债、物量和物价的变化的价值量。

经济存量反映某一时点的资产和负债的状况。

经济存量是以前经济交易和其他流量的积累，它们随着核算的交易和其他流量而变化。

4. 市场价格不仅是国民经济核算的同度量因素，而且市场价格水平及其变化的数量特征也是国民经济核算的重要组成部分。

主要价格形式有要素价格、基本价格、生产者价格和购买者价格。

（三）国民经济核算设计体系理论1. 市场经济活动、运行和分类国民经济运行的基本构成主要是从事市场活动的交易者、市场交易和市场价格，以及保持市场发育活力的等价交换原则和平等竞争机制。

国民经济活动是由产品市场、生产要素市场和金融市场活动所组成。

2. 国民经济核算总量描述国民经济核算体系用一系列总量指标来描述国民经济运行再生产循环的各个阶段和联系。

在生产阶段，用国内生产总值来反映国民经济生产的最终成果。

在收入分配阶段，主要用国民原始收入和国民可支配收入总量指标反映国民经济收入初次分配和再分配结果的总量特征。

在最终使用的消费领域，用最终消费支出反映消费总量特征；用资本形成反映积累领域的使用总量。

3. 国民经济核算的结构描述和分类体系国民经济核算的结构描述是通过宏观层次上的系统分类进行的。

国民经济运行过程的基本结构主要是参与经济活动的经济主体类型结构和各经济主体之间交易联系的经济特征类型结构。

生产领域，对生产成果分别进行国民经济产业部门分类和国民经济机构部门分类及产品分类，主要反映产业结构、总供给结构以及生产率计算和经济结构分析服务。

编辑推荐

《国民经济核算:学习指导(上)(学生分册)》：教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>