

图书基本信息

书名：<<中华人民共和国现行教育法规汇编>>

13位ISBN编号：9787503686078

10位ISBN编号：7503686073

出版时间：2008-7

出版时间：法律出版社

作者：教育部政策研究与法制建设司 编

页数：全两册

字数：3300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

自2002年以来,我国教育事业取得了新的历史性成就。

教育立法工作取得长足进步,依法治教、依法行政、依法治校工作全面推进,教育法制建设进入了新的阶段。

为了便于社会各界特别是教育系统广大干部职工学习、查阅、了解、掌握六年来我国制定颁布的法律、法规、规章及有关教育政策,同时也为了保持此项工作的连续性和资料的完整性,我们继续组织编写了《中华人民共和国现行教育法规汇编(2002--2007)》。

书籍目录

中华人民共和国现行教育法规汇编（上） 法律、法规 中华人民共和国民办教育促进法
 2002年12月28日第九届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议通过 2002年12月28日中华人民共和国主席令第80号公布 自2003年9月1日起施行 中华人民共和国义务教育法 1986年4月12日第六届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过 2006年6月29日第十届全国人民代表大会常务委员会第二十二次会议修订 2006年6月29日中华人民共和国主席令第52号公布 自2006年9月1日起施行 中华人民共和国未成年人保护法 1991年9月4日第七届全国人民代表大会常务委员会第二十一次会议通过 2006年12月29日第十届全国人民代表大会常务委员会第二十五次会议修订 2006年12月29日中华人民共和国主席令第60号公布 自2007年6月1日起施行 禁止使用童工规定 2002年10月1日国务院令第364号公布 自2002年12月1日起施行 中华人民共和国中外合作办学条例 2003年3月1日国务院令第372号公布 自2003年9月1日起施行 中华人民共和国民办教育促进法实施条例 2004年3月5日国务院令第399号公布 自2004年4月1日起施行 一、综合 国务院办公厅关于调整国家科技教育领导小组组成人员的通知 2003年5月12日 国办发[2003]41号 国务院批转 教育部2003--2007年教育振兴行动计划的通知 2004年3月3日 国发[2004]5号 国务院批转 教育部国家教育事业发展“十一五”规划纲要的通知 2007年5月18日 国发[2007]14号 教育部关于调整全国教育科学规划领导小组成员的通知 2002年1月18日 教科规函[2002]1号 教育部 中华全国总工会关于全面推进校务公开工作的意见 2002年2月6日 教监[2002]1号 教育部 司法部 中央综治办 共青团中央关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见 2002年10月21日 教政法[2002]3号 教育部办公厅关于印发 教育部行政审批项目清理结果的通知 2003年5月19日 教政法厅[2003]2号 教育部2001年全国教育事业统计公报 2002年6月13日 教育部2002年全国教育事业统计公报 2003年5月13日 教育部关于加强依法治校工作的若干意见 2003年7月17日 教政法[2003]3号 教育部办公厅关于开展依法治校示范校创建活动的通知 2003年11月6日 教政法厅[2003]4号 教育部关于学习、宣传和全面实施《(2003--2007年教育振兴行动计划)》的通知 2004年3月24日 教办[2004]4号 教育部2003年全国教育事业统计公报 2004年5月27日 教育部办公厅关于印发国务院决定取消的 教育部第三批行政审批项目目录的通知 2004年6月9日 教政法厅[2004]2号 教育部关于废止部分规章和其他规范性文件的通知 2004年10月12日 教政法[2004]9号 实施教育行政许可若干规定 2005年4月21日 教育部令第22号 教育部办公厅关于贯彻落实《实施教育行政许可若干规定》的通知 2005年6月8日中华人民共和国现行教育法规汇编（下）

章节摘录

插图：11.实施“高等学校哲学社会科学繁荣计划”。

哲学社会科学研究对于建设社会主义物质文明、政治文明和精神文明具有重要意义。

要加强新世纪学术带头人和学术新人的扶持培养。

组织重大课题攻关，力争取得一批具有重大学术价值和社会影响的标志性成果。

继续加强人文社会科学重点课程教材和研究基地建设。

重点建设一批哲学社会科学实验室，积极培育学术精品和名刊，奖励具有重大学术价值和社会影响的基础研究成果和解决重大现实问题的应用研究成果。

三、实施“新世纪素质教育工程”全面贯彻党的教育方针，以培养德智体美等全面发展的一代新人为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，继续全面实施素质教育。

12.加强和改进学校德育工作。

要把弘扬和培育民族精神作为重要任务，纳入国民教育全过程。

制定《弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育；贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强诚信教育，落实中小学德育大纲、学生守则和日常行为规范。

加强和改进中小学思想、政治、品德课程，促进学校教育、社会教育和家庭教育的有机结合，切实增强德育的实效性和感染力。

加强维护国家统一和民族团结的教育，提高法制教育和国防教育的实效。

加强各级各类学校的校园及周边环境综合治理，创建安全文明校园。

13.深化基础教育课程改革。

基础教育课程改革是全面实施素质教育的核心环节，构建和完善新世纪基础教育课程体系，全面实施义务教育新课程，逐步推进普通高中新课程。

深化中小学教学内容和教学方法改革，积极推进校本教研制度建设，加强中小学实验教学改革和技术课程实践基地的建设，充分发挥现代教育技术的作用；深化教材管理体制改革，完善中小学教材审查制度和教材选用监管制度；建立国家和省两级新课程的跟踪、监测、评估、反馈机制，加强对基础教育质量的监测。

14.以全面推进素质教育为目标，加快考试评价制度改革。

完善小学升初中就近免试入学制度；积极探索以初中毕业生学业考试为基础、综合评价相结合的高中阶段招生办法改革；结合新课程的全面推进，深化高考内容改革；推进高考制度改革，进一步建立以统一考试为主、多元化考试和多样化选拔录取相结合，学校自我约束、政府宏观指导、社会有效监督的高等学校招生制度。

完善高等学校招生网上远程录取系统和网上阅卷系统，建设招生信息化管理与服务平台。

15.积极推进普通高中、学前教育和特殊教育的改革与发展。

多种形式积极发展普通高中教育，扩大规模，提高质量。

加大对农村高中发展的支持力度，引导示范性高中建设，加快基础薄弱校的建设，扩大高中优质教育资源供给能力。

多渠道、多形式地发展幼儿教育，逐步建立以社区为基础的学前教育服务网络，加强幼儿教师队伍建设，提高幼儿教育质量。

编辑推荐

《中华人民共和国现行教育法规汇编2002-2007(套装共2册)》是由法律出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>