

<<教育法律问题研究>>

图书基本信息

书名：<<教育法律问题研究>>

13位ISBN编号：9787503675744

10位ISBN编号：7503675748

出版时间：2007-8

出版时间：法律出版社

作者：张丽

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育法律问题研究>>

内容概要

教育法学作为法学的一个分支学科，而非教育学的一个分支学科，就在于它的研究对象不是一般的教育现象或教育问题，而是成为法律问题的教育问题，即教育法律问题。教育法律问题首先是教育问题，只有当其中的某些教育问题随着社会的发展纳入法律调整的范围时，才成为教育法律问题。

《教育法律问题研究》以12章的形式，分别对相关教育法律问题进行探讨，其内容既涉及教育法作为一门学科的学科建设研究，如教育法的体系与教育法的地位问题；又涉及教育法的基本理论问题，如教育权与受教育权问题、教育基本问题等；还涉及教育法制的实践问题，如学校、教师、学生的法律地位问题，学位章程，校园安全等问题。

正是基于《教育法律问题研究》跨度大的特点，所以对某一教育法律问题的研究可能会较宏观，不细不深，再加之本人常识所限，因而《教育法律问题研究》的不足之处在所难免，敬请同行的专家、学者不吝赐教。

<<教育法律问题研究>>

作者简介

张丽，女，1965年生，山西临猗人，法学副教授、兼职律师。
1987年毕业于山西大学法律系法学专业，同年被分配到太原市教育学院任教。
1990年取得律师资格。
2002年山西大学法院经济法学专业硕士研究生毕业。
现任教于太原师范学院，主要研究方向教育法学。
在国家和省级刊物上已发表论文17篇，独著或参编论著，教材8部，主持和参加省部级、国家级研究课题4项，完成受委托研究课题2项。

<<教育法律问题研究>>

书籍目录

前言第一章 教育法制第一节 教育权一、教育权的演变二、教育权的法制化第二节 受教育权一、受教育权的演变二、受教育权的法制化第三节 教育法制一、教育法制的含义二、教育法制的主体三、教育法制的范围四、我国教育法制的现实分析第二章 教育法的地位第一节 教育法的概念一、教育法的含义二、教育法的特征三、教育法与教育政策第二节 教育法的沿革一、具有教会法性质的古代教育法二、附属于行政法的近代教育法三、形成独立法律部门的现代教育法第三节 教育法的性质第四节 我国教育法的历史沿革一、清末的教育立法二、民国时期的教育法三、国民党时期的教育立法四、新中国成立后的教育法第五节 教育法在我国法律体系中的地位一、学界争议及评析二、教育法应成为一个独立的法律部门第三章 教育法体系第一节 教育法体系的纵向结构一、教育法的表现形式二、教育法的层级三、教育法的效力从属关系四、对教育法表现形式的实践分析第二节 教育法体系的横向结构.....第四章 教育基本问题第五章 教育投入第六章 学校第七章 依法治校第八章 学校章程第九章 教师第十章 教师申诉制度第十一章 学生第十二章 校园安全参考文献后记

<<教育法律问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>