

<<思想道德修养与法律基础习题集>>

图书基本信息

书名：<<思想道德修养与法律基础习题集>>

13位ISBN编号：9787503672668

10位ISBN编号：7503672668

出版时间：2007-4

出版时间：法律出版

作者：王易 编

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<思想道德修养与法律基础习题集>>

### 内容概要

《思想道德修养与法律基础》课是新一轮高等学校思想政治理论课课程体系的重要组成部分，是党中央国务院面对新形势、新情况、新问题，在完善高等学校思想政治理论课课程体系和学科建设方面所进行的一项创新举措。

作为马克思主义理论研究和建设工程重点教材的新课程方案的第一本教材《思想道德修养与法律基》，已正式出版发行。

为适应广大高校学生学习《思想道德修养与法律基础》课的需要，便于学生把握教材的教学目的和教学内容，提高学生运用思想政治理论、道德与法律规范发现问题、分析问题和解决问题的能力，提高了大学生的思想道德素质和法律素质，我们精心编写了这本与《思想道德修养与法律基础》(高等教育出版社2006年8月第1版)教材相配套的习题集。

本书编写组的成员大部分都是教材的编写成员，紧扣教材，根据《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)精神和《中共中央宣传部教育部关于印发(中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见)实施方案》(教社改[2005]9号)规定编写了本习题集。

共设五大题型，主要包括不定项选择题、名词解释、案例分析题、简答题和论述题。

为了与教学同步，采取分章编写的形式。

对于习题集中的每一道题目，都提供了参考答案和简要分。

在习题集的最后，还按考试要求设计了两套综合练习题，供学生在学完教学大纲规定内容之后自测之用。

本书与一般习题集的不同之处还在于，在设计组织题目的时候，已考虑到这门课程在不久的将来可能要列入考研范围，故编设了一部分比较综合、难度比较大的习题，一方面加深对教材的理解，另一方面为以后的考研打下坚实的基础。

## &lt;&lt;思想道德修养与法律基础习题集&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 珍惜大学生活开拓新的境界 [本章学习要点与逻辑结构] [本章需掌握的知识点] [本章测试]  
 一、不定项选择题 二、名词解释 三、案例分析题 四、简答题 五、论述题 [参  
 考答案及解析] 第一章 追求远大理想坚定崇高信念 [本章学习要点与逻辑结构] [本章需掌握的知  
 识点] [本章测试] 一、不定项选择题 二、名词解释 三、案例分析题 四、简答题  
 五、论述题 [参考答案及解析] 第二章 继承爱国传统弘扬民族精神 [本章学习要点与逻辑结构]  
 [本章需掌握的知识点] [本章测试] 一、不定项选择题 二、名词解释 三、案例分析题  
 四、简答题 五、论述题 [参考答案及解析] 第三章 领悟人生真谛创造人生价值 [本章学  
 习要点与逻辑结构] [本章需掌握的知识点] [本章测试] 一、不定项选择题 二、名词解释  
 三、案例分析题 四、简答题 五、论述题 [参考答案及解析] 第四章 加强道德修养锻  
 炼道德品质 [本章学习要点与逻辑结构] [本章需掌握的知识点] [本章测试] 一、不定项选择  
 题 二、名词解释 三、案例分析题 四、简答题 五、论述题 [参考答案及解析] 第五  
 章 遵守社会公德维护公共秩序 [本章学习要点与逻辑结构] [本章需掌握的知识点] [本章测试]  
 一、不定项选择题 二、名词解释 三、案例分析题 四、简答题 五、论述题 [参  
 考答案及解析] 第六章 培育职业精神树立家庭美德 [本章学习要点与逻辑结构] [本章需掌握的知  
 识点] [本章测试] 一、不定项选择题 二、名词解释 三、案例分析题 四、简答题  
 五、论述题 [参考答案及解析] 第七章 增强法律意识弘扬法治精神 [本章学习要点与逻辑结构] [本  
 章需掌握的知识点] [本章测试] 一、不定项选择题 二、名词解释 三、案例分析题  
 四、简答题 五、论述题 [参考答案及解析] 第八章 了解法律制度自觉遵守法律 [本章学习要点  
 与逻辑结构] [本章需掌握的知识点] [本章测试] 一、不定项选择题 二、名词解释 三、  
 案例分析题 四、简答题 五、论述题 [参考答案及解析] 综合测试(一) 一、不定项选择题  
 二、名词解释 三、案例分析题 四、简答题 五、论述题 [参考答案及解析] 综合测试(二) 一、  
 不定项选择题 二、名词解释 三、案例分析题 四、简答题 五、论述题 [参考答案及解析]

章节摘录

12.BD。

司马光这句话的意思是：才，是德的辅助；德，是才的统帅。

大学生成才需要坚持以德为先，德才兼备。

用“德”来统帅“才”，才能保证“才”的正当发挥；以“才”支撑“德”，才能真正培养有益于人民和国家的人才。

可见，德是人才素质的灵魂，智是人才素质的基础。

13.BCD。

党的十六大把思想道德素质、科学文化素质和健康素质列为我国民族素质的组成部分，党的十六届六中全会也将“全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高”作为构建社会主义和谐社会的目标和主要任务。

所以，大学生的全面发展也就是思想道德素质、科学文化素质和健康素质的全面提高，不断成长为全面发展的社会主义新人。

14.D。

大学生肩负着新的历史使命，既需要着力提高科学文化知识和专业能力，又需要提高思想道德素质和法律素质。

提高思想道德素质和法律素质，最根本的就是要分清是非、善恶、美丑的界限，明确坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么。

社会主义核心价值体系明确了社会主义社会中是非、善恶、美丑的界限，所以，学习和实践社会主义核心价值体系是大学生提高思想道德素质和法律素质的根本要求。

15.AB。

学习和践行社会主义核心价值体系是大学生提高思想道德素质和法律素质的中心环节和根本要求。

大学生是中国特色社会主义视野的建设者和接班人，是社会文明的重要体现者和传承者。

当代大学生要提高思想道德素质和法律素质，就必须深刻领会社会主义核心价值体系的科学内涵，自觉践行社会主义核心价值体系，成为学习和践行社会主义核心价值体系最积极、最活跃的群体。

16.D。

马克思主义是我们党的根本指导思想，同时，马克思主义也是我国社会主义意识形态的旗帜和灵魂。

“思想道德修养与法律基础”课必须坚持以马克思主义为指导。

17.ABCD。

2006年5月19日，中央精神文明建设指导委员会发出《关于深入学习实践社会主义荣辱观大力加强思想道德建设的意见》指出，开展社会主义荣辱观学习实践活动，要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，按照“三贴近”的要求，以践行社会主义荣辱观、加强思想道德建设为主题，以促进社会风气不断改善为目标，形成“知荣辱、讲正气、树新风、促和谐”的文明风尚。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>